ANALIZA SWOT A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ BIOTEHNOLOGII PENTRU ANUL 2024 - 2025

Analiza internă a programelor de licență din cadrul Facultății de Biotehnologii a facilitat identificarea principalelor elemente ce descriu, într-o manieră sintetică, procesul instructiv-educativ, activitatea de cercetare, precum și aspectele socio-culturale care îi vizează pe studenți. Printre acestea se numără:

Atractivitatea programului de studii pentru candidați	
Puncte tari	• Promovarea ofertei educaționale la nivel instituțional și existența unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programelor de studiu; • Politică transparentă atât pentru procedura de selecţie şi admitere cât şi pentru evaluarea pe parcursul studiilor; • Creşterea pe plan mondial a importanţei domeniului biotehnologiilor atât în cercetare dezvoltare cât şi în mediul socio-economic; • Asigurarea serviciilor sociale, culturale şi sportive pentru studenți; • Implementarea sistemului de management al calităţii procesului educaţional şi recunoaşterea acestuia prin obţinerea certificatului SRAC; • Cooperarea cu universități din alte state și asigurarea de mobilități pentru studenți și cadre didactice prin programul ERASMUS; • Promovarea ofertei/rezultatelor cercetărilor în cadrul manifestărilor ştiinţifice cu participare naţională şi internaţională, participarea la congrese, conferinţe şi simpozioane atât din ţară cât şi din străinătate. • Implicarea studenţilor în activităţile de cercetare şi activități extra-curiculare.
Puncte slabe	• Deficienţe în menţinerea unei legături permanente între facultate şi absolvenţi; • Situația economico-socială instabilă în perioada analizată
Oportunități	• Creşterea preocupării pentru un învăţământ superior de înaltă calitate; • Tradiția și experiența în domeniul biotehnologiei în USAMVB; • Importanța domeniului biotehnologiei în contextul dezvoltării economice din România; • Interesul manifestat de mediul de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu diverse universități în vederea pregătirii de specialiști; • Creşterea pe plan mondial a importanţei domeniului biotehnologiilor în asigurarea resurselor de hrană, mediu și sănătate; • Programele de studiu asigură cunoștintele şi abilităţile necesare pentru continuarea studiilor în programe de master sau doctorat în domeniul biotehnologiilor la nivel național sau internațional.
Amenințări	• Numărul redus de absolvenți de liceu care urmează o facultate; • Concurenţa învăţământului din ţările UE; • Reducerea fondurilor pentru cercetarea universitară; • Scăderea demografică.
Curricula programului de studii	
Puncte tari	• Există o corespondență între planurile de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele învățării și competențele asigurate, • Armonizarea planurilor de învățământ cu cele din alte universități din UE, cu progresul tehnico-științific și exigențele economiei contemporane bazate pe cunoaștere;

	• Asigurarea tuturor resurselor de învăţare pentru studenţi şi a condiţiilor necesare pentru dezvoltarea personală şi profesională a cadrelor didactice; • Stimularea performanţelor studenţilor; • Dinamizarea activităților de voluntariat; • Implementarea sistemului de management al calităţii procesului educaţional şi administrativ. • Comunicarea cu mediul economic pentru actualizarea fiselor de disciplină, a programelor de studiu, astfel încât studenții să beneficieze de competențe și abilități corespunzătoare pieței muncii
Puncte slabe	-
Oportunități	• Programele de mobilități pentru cadrele didactice și studenți permit armonizarea curriculei. • Implicarea angajatorilor în stabilirea competențelor și a abilitatilor viitorilor absolvenți.
Amenințări	• Criza economică.
Dotarea laboratoarelor	
Puncte tari	• Existenţa unei baze materiale bogate şi variate, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti în domeniul biotehnologiei şi realizării de cercetări avansate în domeniu; • Preocuparea intensă și continuă a cadrelor didactice pentru dotarea spaţiilor didactice şi de cercetare ştiinţifică cu aparatură şi echipamente performante.
Puncte slabe	• Lipsa fondurilor pentru realizarea unor stații pilot.
Oportunități	• Participarea în echipe multidisciplinare/multinationale de cercetare; • Susținerea din partea USAMVB.
Amenințări	• Criza economică; • Lipsa fondurilor pentru modernizarea laboratoarelor și asigurarea materialelor consumabile.
Resursă umană	
Puncte tari	• Existenţa unui corp didactic valoros (toate cadrele didactice îndeplinesc condiţiile şi cerinţele legale pentru posturile pe care le deţin); • Posturile din statul de funcţiuni sunt constituite conform normativelor în vigoare şi sunt acoperite de cadre didactice cu normă de bază în facultate; • Implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare ştiinţifică şi valorificarea rezultatele cercetărilor ştiinţifice prin publicaţii ISI, indexate în baze de date, recunoscute CNCSIS, brevete și premii; • Organizarea prin proiecte FDI a unor cursuri de formare în domeniul educației, eticii și integrității academic; • Includerea doctoranzilor în activitățile didactice pentru verificarea și recrutarea lor ulterioară; • Încadrarea unor noi cadre didactice tinere și valoroase; • Editarea periodică a unei reviste indexate BDI; • Organizarea de evenimente științifice cu participare internațională pentru cercetători, cadre didactice și studenți.
Puncte slabe	• Lipsa interesului tinerilor pentru o carieră didactică.
Oportunități	• Interesul cadrelor didactice universitare din diferite universităţi din Europa pentru dezvoltarea unor colaborări de cercetare ştiinţifică cu facultatea noastră; • Racordarea tematicii de cercetare din facultatea noastră la programele naţionale şi internaţionale de cercetare; • Creșterea numărului de mobilități pentru studenți și cadre didactice; • Implementarea sistemelor calităţii în învăţământul superior la nivel naţional.
Amenințări	• Lipsa politicilor de încurajare și finanțare a educației
Resurse materiale și financiare	
Puncte tari	• Existența unui buget clar la nivel de facultate; • Atragerea de resurse financiare prin mijloace proprii, în special prin accesarea fondurilor naţionale şi internaţionale de cercetare dezvoltare; • Editarea de materiale/manuale pentru studenți în format digital/editura USAMVB. • Câștigarea unor proiecte europene importante

Puncte slabe	Reducerea bugetului alocat educației
Oportunități	• Susținerea cercetării din fondurile proprii ale USAMVB.
Amenințări	• Lipsa/număr redus al competițiilor naționale/internaționale pentru cercetare științifică.
Colaborarea cu mediul socio-economic	
Puncte tari	• Existența unor centre de cercetare și a unei școli de cercetare științifică cu rezultate foarte bune pe plan național și internațional; • Existența unor acorduri de colaborare cu mediul economic; • Crearea unui Centru de Transfer Tehnologic la nivelul USAMVB care poate intermedia valorificarea rezultatelor cercetării; • Promovarea de către CTT-USAMV a unei culturi antreprenoriale în comunitatea academică.
Puncte slabe	• Lipsa transferului tehnologic al rezultatelor cercetării către agenții economici
Oportunități	• Realizarea de contracte de licență pentru transferul tehnologic al rezultatelor cercetării; • Organizarea de manifestari USAMVB-agenți economici; • Existența unui număr mare de companii naționale și internaționale în domeniul biotehnologiilor.
Amenințări	• Lipsa stimulării întreprinderilor pentru a participa la valorificarea cercetării în domeniu.

Recomandări de îmbunătățire a activității în cadrul programului de studii universitare

1. Creșterea vizibilității programului de studii Biotehnologii prin diverse metode: pagina WEB, pagini socializare, promovarea rezultatelor cercetărilor din acest domeniu și modul de valorificare, organizarea de manifestări de tipul "porți deschise" târguri etc.;
2. Implicarea studenților în activități extraculiculare și voluntariat;
3. Creșterea numărului de studenți/cadre didactice care aplică la programe de mobilitate;
4. Creșterea numărului de studenți implicați în activitățile de cercetare;
5. Publicarea/republicarea/reeditarea unor manuale și caiete de lucrări practice;
6. Identificarea de parteneri economici pentru valorificarea rezultatelor cercetărilor din domeniu;
7. Identificarea unor noi parteneri economici pentru realizarea stagiilor de practică ale studenților în vederea unei mai bune absorbții pe piața muncii;
8. Invitarea unor profesori din alte universități pentru susținerea de cursuri de specialitate;
9. Invitarea unor agenți economici pentru discuții cu studenții și cadrele didactice în legătură cu abilitățile și competențele necesare într-un mediu concurențial;
10. Creșterea numărului de aplicări la proiectele din competițiile interne și internaționale.

Întocmit,

Comisia CEAC- Facultatea de Biotehnologii:

Prof. univ. dr. Narcisa Băbeanu

Șef lucr. dr. Gropoșilă-Constantinescu Diana

Șef lucr. dr Popa Aglaia