

# RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII, PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024

În anul universitar 2023-2024, pentru programul de licență al Facultății de Biotehnologii, *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor parcurse de către studenți* a fost aplicat pe platforma online.

Chestionarul cuprinde trei secțiuni și anume:

1. Secțiunea A - Evaluarea cadrului didactic;
2. Secțiunea B - Evaluarea disciplinei;
3. Secțiunea C - Autoevaluarea studentului.

Studentul trebuie să acorde unul din cele cinci calificative *Foarte bine, Bine, Mediu, Satisfăcător* sau *Nesatisfăcător* fiecărei afirmații din primele două secțiuni, care cuprind câte un set de 5 criterii.

Prin completarea acestui chestionar și prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute s-a urmărit analiza modului de organizare și pregătire a activității de predare, claritatea prezentărilor cadrelor didactice, relaționarea cadrelor didactice cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea profesională a acestora.

Chestionarul a fost completat pentru toate disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2023-2024, semestrele I și II, pentru licență (Trunchi comun I+II-BTH, Biotehnologii agricole-BA, Biotehnologii medical veterinare-BMV, Biotehnologii pentru industria alimentară-BIA). Condiția necesară pentru studenții implicați în această acțiune este să fi avut o prezență de minim 25% la cursuri/lucrări practice/seminar.

Menționăm că rapoartele pentru fiecare specializare au vizat anii 3 și 4, iar din anul 1 și 2, fiind trunchi comun, au fost repartizați aleatoriu 1/3 dintre studenți, fiecărei specializări.

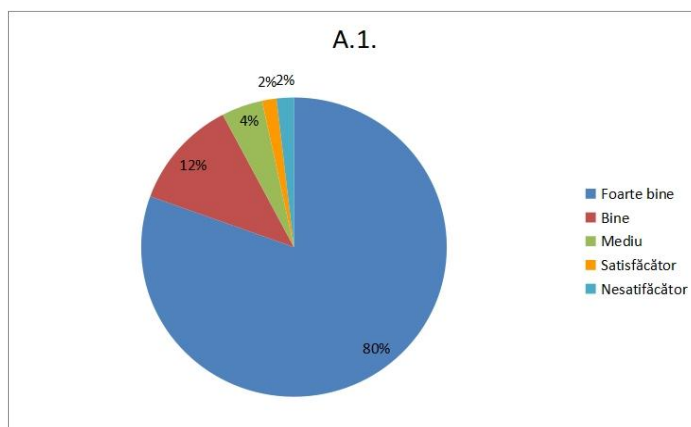
Rezultatele și interpretarea chestionarului sunt prezentate în continuare.

## **A1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs / seminar / LP / proiect**

În ceea ce privește prezența și punctualitatea cadrelor didactice din facultate la curs/seminar/LP, în anul universitar 2023-2024, pentru ambele semestre, studenții au apreciat cu calificativul *Foarte bine* și *Bine* acest aspect, în procent de 92,29% (BTH=93,62%, BA=93,84%, BMV= 92.26%, BIA= 93,27%). Evaluările pentru acest criteriu nu au arătat diferențe față de anul anterior.

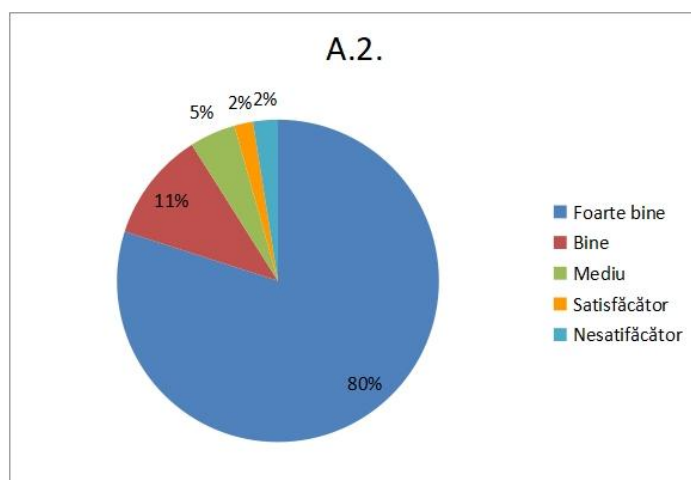
De remarcat că majoritatea studenților facultății noastre au apreciat prezența și punctualitatea cadrelor didactice.

Doar 1,83% dintre cei care au efectuat evaluările pentru programul de licență și-au exprimat nemulțumirea în ceea ce privește acest criteriu (BTH=1,79%, BA=1,62%, BMV=1,85%, BIA=1,17%).



### A.2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs / seminar / LP / proiect

În anul universitar 2023-2024, 91,02% dintre studenții programului de licență au acordat calificativul *Foarte bine* și *Bine* (BTH=92,65%, BA=93,05%, BMV=90,89%, BIA=93,91%) pentru modul în care profesorii au asigurat suporturi de curs actualizate și de bună calitate, precum și accesul la surse bibliografice suplimentare.

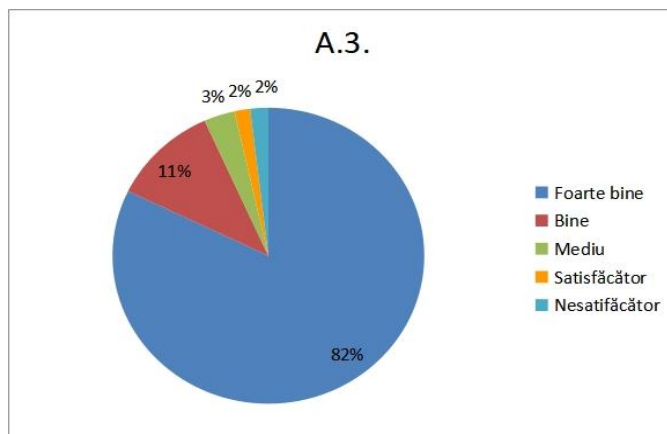


De remarcat este faptul că s-a înregistrat ușoară o îmbunătățire față de anul trecut, mai ales în cazul BIA, unde creșterea a fost cu 5 unități procentuale.

Un procent de 6,50% dintre studenți au considerat că documentația și bibliografia au fost acceptabile, acordând calificativele *Mediu* sau *Satisfăcător*, iar 2,49% dintre ei s-au declarat nemulțumiți la acest criteriu.

### A.3. Prezentarea / afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare

Prezentarea și afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, a bibliografiei, a modului și a criteriilor de evaluare reprezintă o cerință pe care fiecare cadru didactic o are în vedere la primul curs.



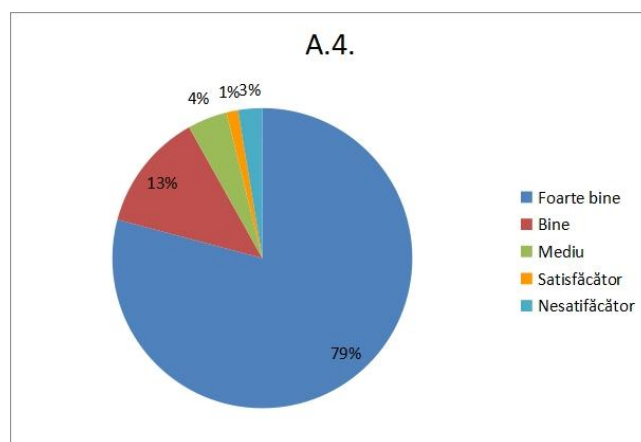
Fiecare profesor prezintă aceste aspecte, fapt confirmat de aproximativ 93,30% dintre studenți (BTH=94,78%, BA=94,84%, BMV=93,69%, BIA=95,71%).

Doar 1,88 % dintre studenții programelor de licență s-au declarat nemulțumiți și au considerat că unele cadre didactice nu au respectat în totalitate aceste cerințe.

#### A.4. Disponibilitate pentru consultații / interactivitate cu studenții / explicații / refaceri

91,88% dintre studenți apreciază receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei. Profesorii au manifestat deschidere pentru consultații, refacerea absențelor și a testelor (BTH=92,78%, BA=93,04%, BMV=92,08%, BIA=93,45%). Față de anul trecut, s-a remarcat o creștere cu aproximativ 3% a aprecierii studenților la acest criteriu, pentru toate specializările, ceea ce înseamnă că unele dintre problemele semnalate în anii trecuți, au fost rezolvate.

Numai 2,59% dintre studenți au punctat o colaborare redusă cu cadrele didactice sau că aceștia nu au avut înțelegere pentru rezolvarea unor probleme întâmpinate pe parcursul anului (BTH=2,47%, BA=2,38%, BMV=2,50%, BIA=1,72%). Față de anul anterior, procentul celor nemulțumiți față de colaborarea cu profesorii a crescut cu 0,76%.

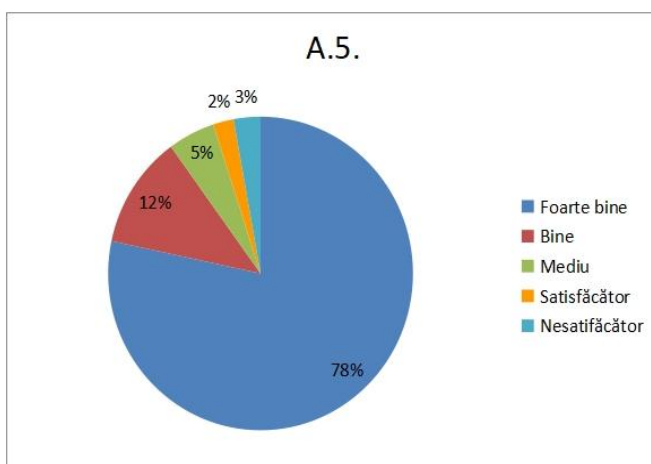


#### A.5. Apreciere globală a organizării cursului / seminarului / LP / proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic

În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursurilor/lucrărilor practice, 90% dintre respondenți consideră că în cadrul Facultății de Biotehnologii, cursurile/seminariile/lucrările practice sunt organizate *Foarte bine* și *Bine*, conform standardelor de calitate din învățământul universitar.

4,97% dintre studenți consideră modul de organizare al cursurilor și implicarea unor cadre didactice la un nivel *Mediu*, 2,18%, ca *Satisfăcătoare* și 2,84% sunt nemulțumiți, acordând calificativul *Nesatisfăcător*.

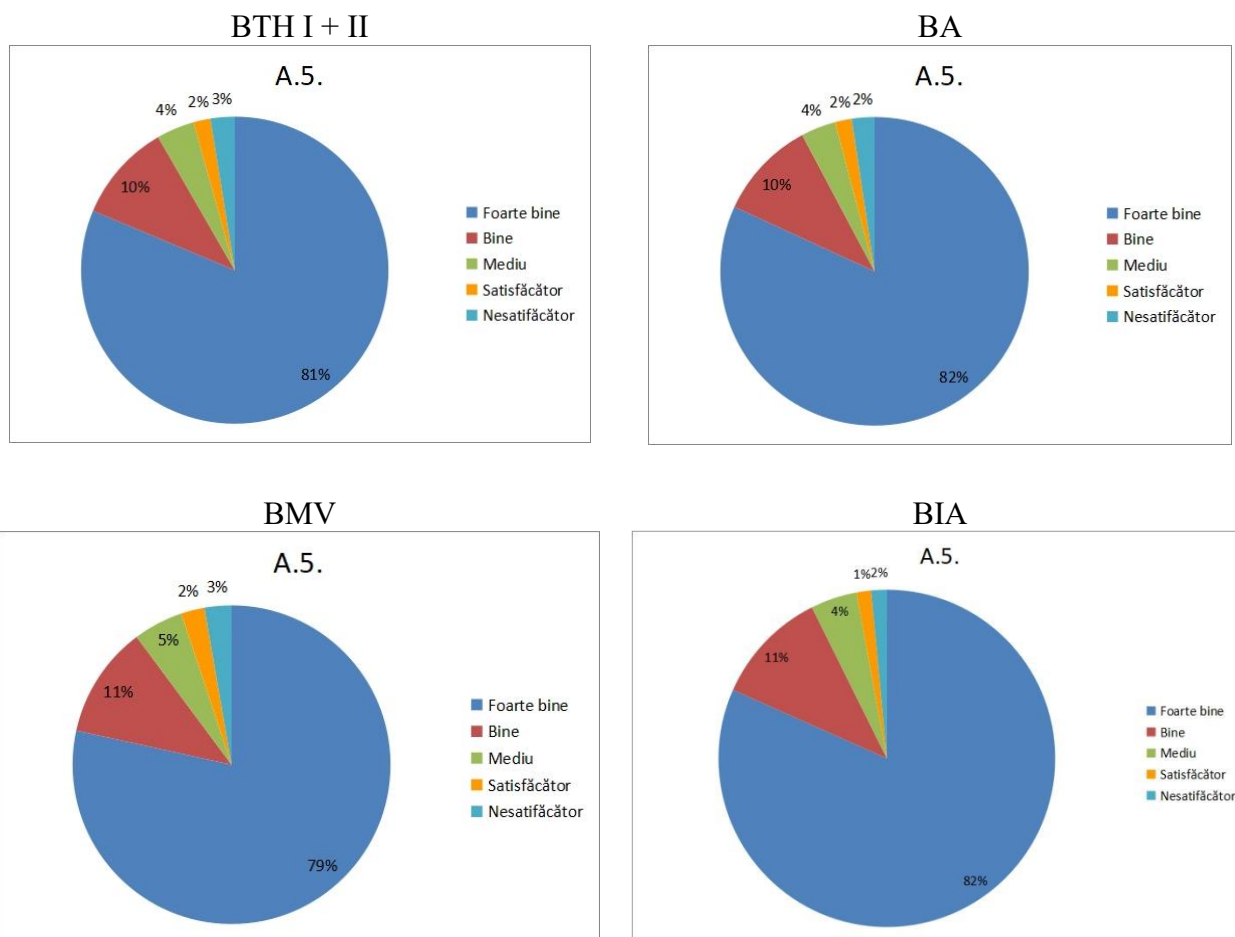
Studenții au apreciat favorabil și în anul universitar 2023-2024, modul în care profesorii au abordat activitatea de predare/învățare precum și transferul de cunoștințe.



În acest an universitar, s-a remarcat în mod deosebit implicarea titularilor de discipline și a tutorilor pentru rezolvarea problemelor semnalate de către studenți. Astfel, ei au reușit să se integreze mai bine în colectiv și s-au adaptat mai ușor la stilurile de predare de la nivel universitar.

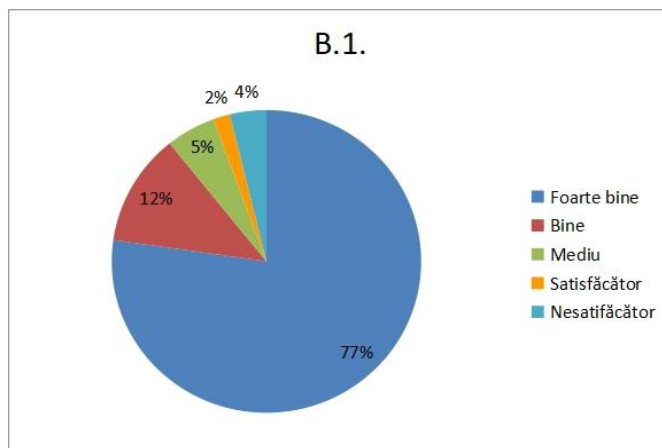
Studentii specializării BA au apreciat organizarea cursurilor acordând calificativul *Foarte bine* în proporție de 81,86%, cu cca. 5 unități procentuale mai puțin decât anul trecut și *Bine*, în procent de 10,38%. În ceea ce privește specializările BMV și BIA, la acest criteriu, studenții au apreciat modul de organizare al cursurilor cu *Foarte bine* în proporție de 78,44%, pentru BMV, 81,65%, pentru BIA și cu calificativul *Bine* în proporție de 11,38%, pentru BMV și 11,01%, pentru BIA.

În graficele de mai jos sunt prezentate în detaliu aprecierile studenților din anii I și II și pe specializări.



### **B.1. Structurarea cursului / seminarului / LP / proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare (accent pe noțiunile esențiale, aplicative, exemplificări suficiente)**

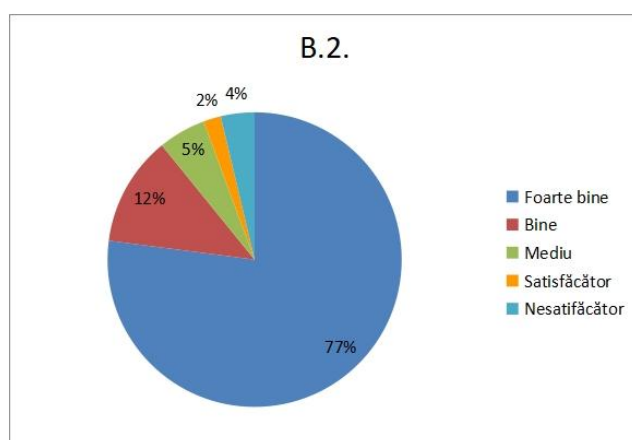
În proporție de aprox. 90%, studenții au apreciat modul în care cadrele didactice au reușit să structureze materia, astfel încât aceasta să fie accesibilă și să contribuie la transferarea cunoștințelor esențiale din domeniu. În cadrul specializărilor, cele mai bune calificative au fost acordate pentru specializarea BIA-93,13%, urmate de BA-91,54%, BTH I+II-91,14% și în final, BMV-89,04%. Aproape 4% dintre studenți au avut nemulțumiri în legătură cu modul de prezentare al materialelor la unele discipline din planul de învățământ.



**B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect**

Studentii au apreciat în mare parte, 89%, calitatea materialelor didactice, metodele de predare și modul de transmitere a informațiilor (BTH=90,93%, BA=91,48%, BMV=88,92, BIA=92,51%).

Ei au apreciat că acestea sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor disciplinelor prezentate la începutul semestrului, fapt confirmat prin creșterea semnificativă față de valorile obținute pentru anul trecut, mai ales în cadrul specializărilor.



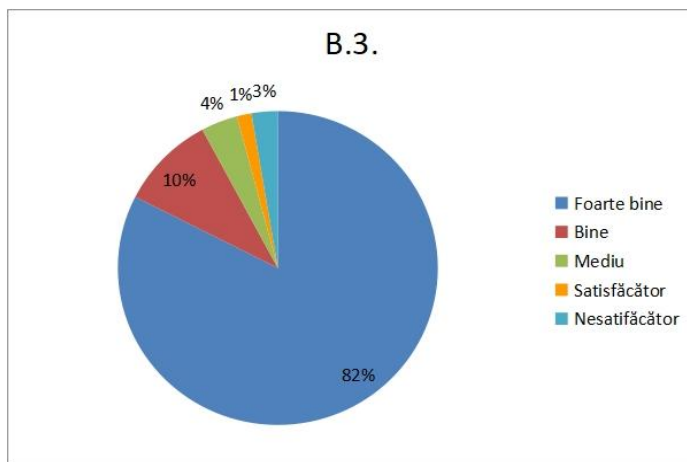
Cei mai mulți studenți consideră că profesorii adaptează metodele și ritmul de predare astfel încât, la cele mai multe discipline, le stimulează interesul și îi ajută la dezvoltarea abilităților și a competențelor lor profesionale. 3,71% dintre studenți și-au exprimat nemulțumirea față de acest criteriu (BTH=3,37%, BA=3,07%, BMV=3,87%, BIA=1,80%).

USAMVB a continuat și în acest an universitar procesul de pregătire a cadrelor didactice, prin cursuri de pregătire psihologică, lingvistică, etică și baze de date, care să le sprijine pentru înțelegerea necesităților tinerei generații și pentru găsirea celor mai bune metode de predare/învățare și de dezvoltare a abilităților.

**B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului**

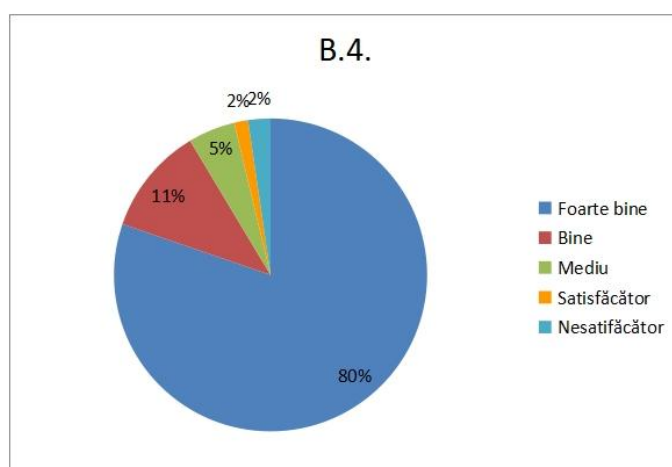
Aproximativ 92% dintre studenții de la programul de licență au afirmat că în anul universitar 2023-2024 cadrele didactice au respectat criteriile de evaluare anunțate la începutul semestrului și prevăzute în fișele disciplinelor. 93,97% dintre studenții specializării BA, 94,37% de la BIA, 93,68% din anii I și II și 92,49% de la BMV, au acordat calificativul *Foarte bine* și *Bine* la acest criteriu, valori îmbunătățite față de anul trecut.

Doar aproape 3% dintre studenții se consideră nemulțumiți în ceea ce privește respectarea criteriilor enunțate. Cel mai ridicat procent al celor nemulțumiți a fost de 2,44%, pentru specializarea BMV, iar cel mai mic a fost de 1,48%, la BIA.



#### B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic pe parcursul semestrului

Aproape 91% dintre studenții de la specializările de licență, au apreciat că metodele de evaluare au fost obiective și corecte (BTH=92,31%, BA=92,53%, BMV=90,95%, BIA=93,28%). Cu toate acestea, aprox. 2% dintre studenți consideră că la unele discipline nu au fost evaluați așa cum s-ar fi așteptat (BTH=2,47%, BA=2,38%, BMV=2,86%, BIA=1,64%).

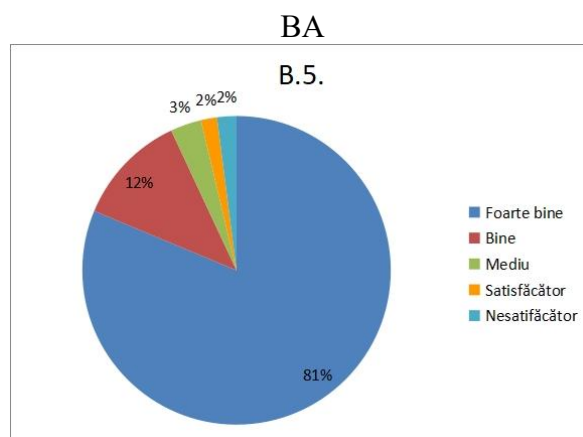
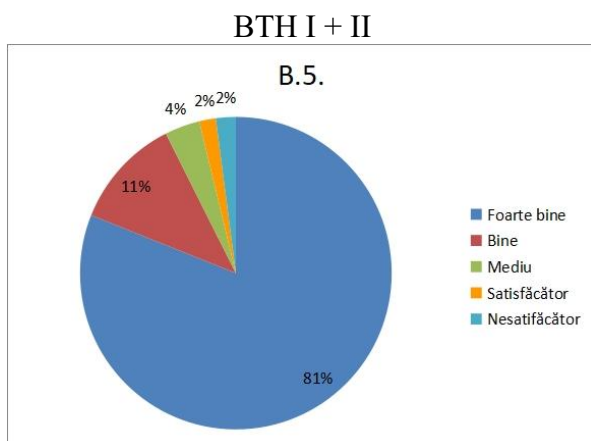


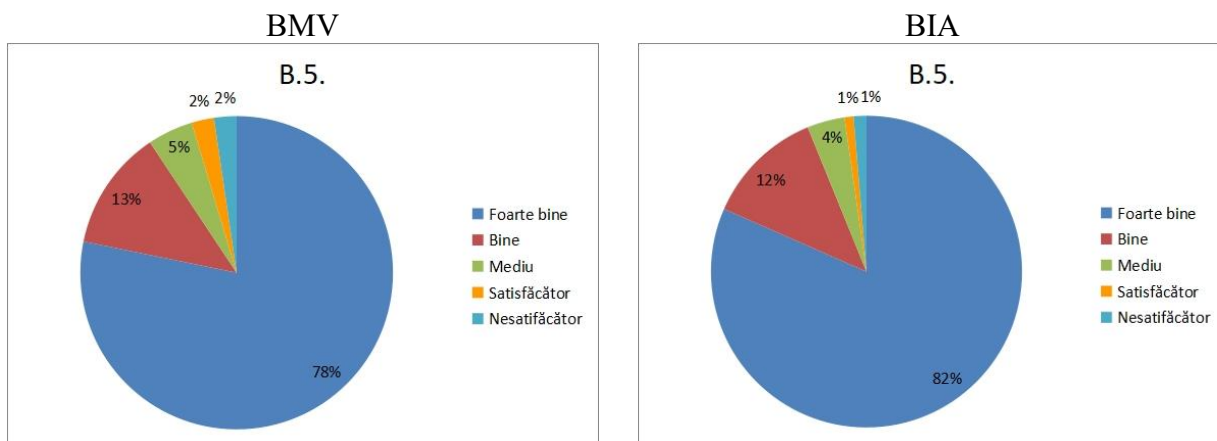
La acest indicator s-a înregistrat o ușoară îmbunătățire față de anul universitar anterior.

#### B.5. Apreciere globală a calității actului didactic (curs / seminar / LP / proiect)

Calitatea actului didactic a fost apreciată ca fiind *Foarte bună*, *Bună* și *Medie* de peste 95% dintre studenții programelor de licență. Din analiza chestionarelor a reieșit că aprox. 2,1% dintre studenți sunt relativ mulțumiți de calitatea actului didactic, acordând calificativul *Satisfăcător*, în timp ce 2,4% dintre ei s-au declarat nemulțumiți, evaluând cu *Nesatisfăcător* acest criteriu.

Evaluările din cadrul specializărilor sunt prezentate în figurile următoare:





La licență au fost evaluate toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ. S-au înregistrat 1970 de evaluări pentru cei 4 ani de studiu. Studenții care au participat la procesul de evaluare au declarat că au avut o frecvență la cursuri/LP/seminar de peste 50%.

La aplicarea chestionarelor nu s-au făcut discriminări în ceea ce privește sexul, religia sau etnia studenților. Dintre respondenții participanți la evaluare, majoritatea au fost fete, 74%, restul de 26%, fiind băieți.

## CONCLUZII

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți ne permite identificarea și eliminarea unor neconcordanțe între așteptările studenților și oferta noastră pe parcursul anului universitar.

Pentru anul universitar 2023-2024, studenții Facultății de Biotehnologii au afirmat în procent de peste 95% că procesul educațional s-a desfășurat în conformitate cu nevoile lor de cunoaștere, că sunt asigurate condițiile unui învățământ de calitate, iar cadrele didactice le înțeleg nevoile și respectă regulile stabilite împreună. Dintre cei chestionați, un procent redus, de puțin peste 2% au apreciat că sunt unele aspecte care ar trebui îmbunătățite la unele discipline.

Din analiza răspunsurilor acordate s-a putut evidenția efectul pozitiv al implicării cadrelor didactice în orientarea și consilierea studenților, mai ales din anii I și II.

Comparativ cu anul universitar anterior, s-a observat o creștere a aprecierii calității activității didactice pentru anii I+II și la specializarea BIA, restul specializărilor menținându-se la aceleași valori.

Cadrele didactice au grijă să îmbunătățească continuu calitatea materialelor didactice, acestea regăsindu-se în platforma de intranet a USAMVB. În ceea ce privește bibliografia suplimentară necesară promovării examenelor și evoluției academice, studenților li s-a permis accesul nelimitat la resursele electronice din platforma ANELIS.

Perfecționarea reprezintă una dintre preocupările permanente ale cadrelor didactice din Facultatea de Biotehnologii, ei participând la numeroase cursuri de perfecționare pe teme de psihologie, predare/învățare și etică profesională.

Toate cadrele didactice au primit propriile evaluări, cu recomandarea de a le analiza, de a le lua în considerare și de a le folosi pentru îmbunătățirea activității educaționale. Pe lângă calificativele acordate, studenții au făcut și unele observații/sugestii în legătură cu diferite aspecte sesizate pe parcursul celor două semestre. În general, aceste comentarii sunt pozitive și constructive. Valorificarea rezultatelor chestionarelor și a planului de măsuri adoptat se reflectă în menținerea unui grad ridicat de calitate a actului didactic în Facultatea de Biotehnologii.

După discutarea tuturor aspectelor sesizate de către studenți, la nivelul Consiliului Facultății și al Departamentelor s-a dispus o serie de măsuri concrete care au drept scop îmbunătățirea generală a activităților didactice din facultate.

Comisia de Calitate, Facultatea de Biotehnologii

Prof. univ. dr. Băbeanu Narcisa

Sef lucr. dr. Groposila Constantinescu Diana

Sef lucr. dr. Popa Aglaia