

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII,

PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

În anul universitar 2022-2023, pentru programul de licență al Facultății de Biotehnologii, *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor parcurse de către studenți* a fost aplicat pe platforma online.

Chestionarul cuprinde trei secțiuni și anume:

1. Secțiunea A - Evaluarea cadrului didactic;
2. Secțiunea B - Evaluarea disciplinei;
3. Secțiunea C - Autoevaluarea studentului.

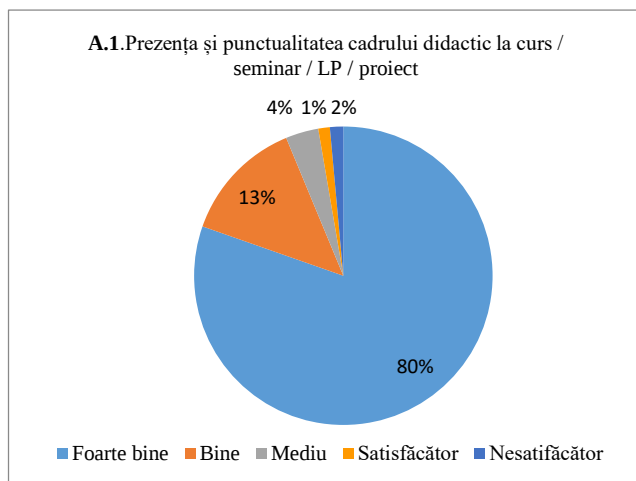
Studentul trebuie să acorde unul din cele cinci calificative *Foarte bine, Bine, Mediu, Satisfăcător* sau *Nesatisfăcător* fiecărei afirmații din primele două secțiuni, care cuprind câte un set de cinci afirmații. Cea de a treia secțiune, referitoare la autoevaluarea studentului, cuprinde 2 întrebări referitoare la gradul de prezență al studentului și nota obținută de aceștia la disciplina evaluată.

Prin completarea acestui chestionar și prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute s-a urmărit analiza modului de organizare și pregătire a activității de predare, claritatea prezentărilor cadrelor didactice, relaționarea cadrelor didactice cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea profesională a acestora.

Chestionarul a fost completat pentru toate disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2022-2023, semestrul I+II, pentru licență (Biotehnologii agricole-BA, Biotehnologii pentru industria alimentară-BIA și Biotehnologii medicală veterinară- BMV). Condiția necesară pentru studenții implicați în această acțiune este să fi avut o prezență de minim 25% la cursuri/lucrări practice/seminar.

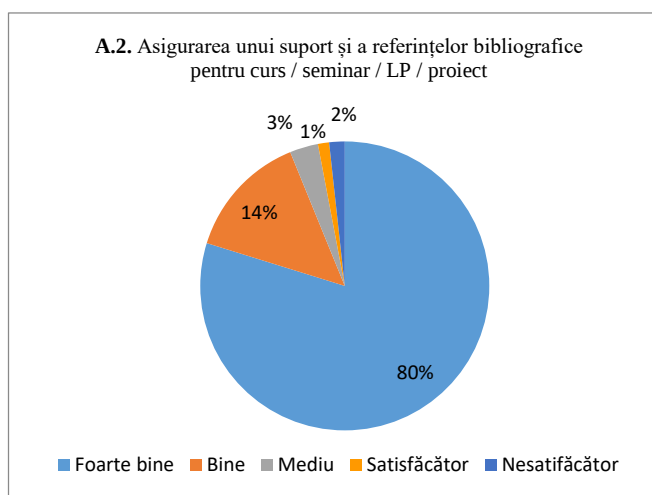
Menționăm că rapoartele pentru fiecare specializare au vizat anul 3 și 4, iar din anul 1+2, fiind trunchi comun, au fost repartizați aleatoriu 1/3 dintre studenți, fiecărei specializări.

Rezultatele și interpretarea chestionarului sunt prezentate în continuare.



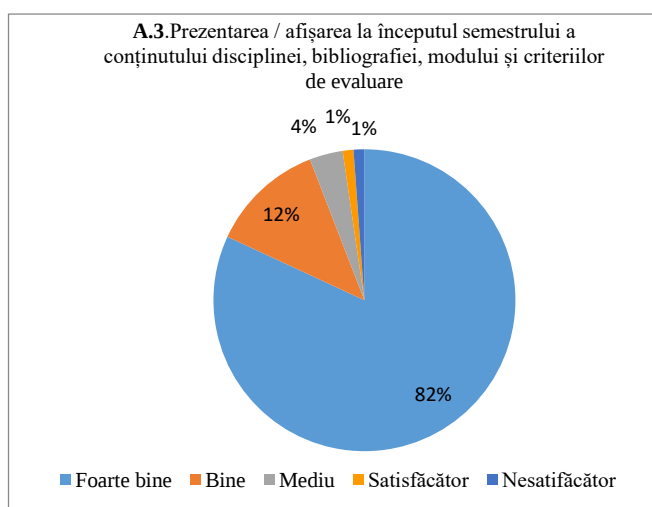
(A1) În ceea ce privește prezența și punctualitatea cadrelor didactice din facultate la curs/ seminar/ LP, în anul universitar 2022-2023, pentru ambele semestre, studenții au apreciat cu calificativul *Foarte bine* și *Bine* acest aspect, în procent de 93,75% (BTH=100%, BA =93,26%, BIA= 93,27%, BMV= 92.04%). Evaluările pentru acest criteriu nu au arătat diferențe față de anul anterior. De remarcat că studenții anului 1 și 2 au apreciat în unanimitate prezența și punctualitatea cadrelor didactice. 1,44%

dintre studenții care au efectuat evaluarea pentru programul de licență și-au exprimat nemulțumirea în ceea ce privește acest criteriu (BTH=0%, BA= 1,69%, BIA=1,32%, BMV=1,86%).



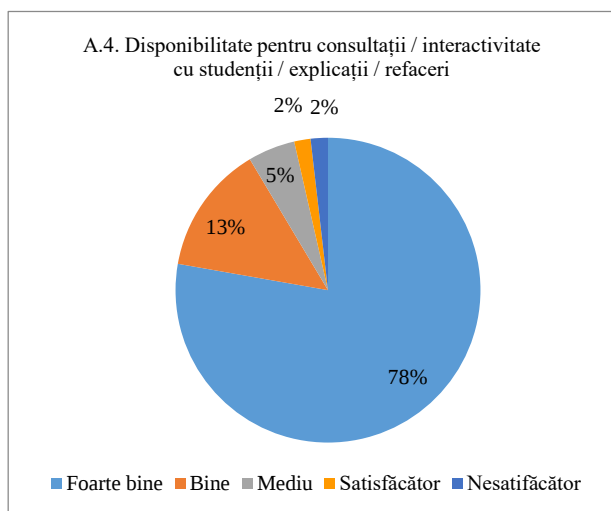
(A2) În anul universitar 2022-2023, 93,84% dintre studenții programului de licență au acordat calificativul - *Foarte bine* și *Bine* (BTH -93%, BA- 93,51%, BIA-89%, BMV-91%) pentru modul în care profesorii au asigurat suporturi de curs actualizate și de bună calitate, precum și accesul la surse bibliografice suplimentare.

1,25% dintre studenți au considerat că documentația/bibliografia a fost satisfăcătoare și 1,73% dintre ei s-au declarat nemulțumiți la acest criteriu.



A3) Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, a bibliografiei, a modului și a criteriilor de evaluare reprezintă o cerință pe care fiecare cadru didactic o are în vedere la primul curs. Fiecare titular prezintă aceste aspecte, fapt confirmat de aproximativ 94% dintre studenții facultății (BTH-97%, BA-94%, BIA-94%, BMV-89%). Aproximativ 1,15 % dintre studenții programelor de licență (BA-1,3%, BIA-0,86%, BMV-1,43%) au considerat că unele cadre didactice nu au respectat în totalitate aceste cerințe.

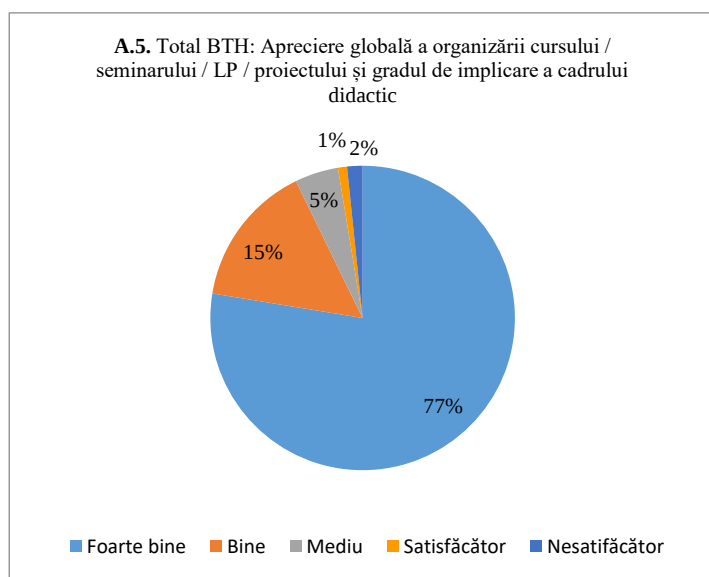
Comparativ cu anul anterior, numărul studenților nemulțumiți la acest criteriu a fost în scădere.



(A4) 91,44% apreciază receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei. În general, profesorii au manifestat deschidere pentru consultații, refacerea absențelor și a testelor (BTH-93%, BA-90,1%, BIA-90,38%, BMV-88,57%). Față de anul anterior se remarcă o scădere a procentului la acest criteriu pentru BA și o ușoară creștere la BIA. La programele de licență, aproximativ 1,83% dintre studenți au afirmat ca nu au primit răspunsurile așteptate la unele dintre discipline sau nu au avut înțelegere pentru rezolvarea unor probleme (BA-

2,2%, BIA-1,8%, BMV-2,43%, BTH-2,11%). La toate specializările de licență se observă o mai bună comunicare în anii de studiu 4-BA, anul 3-BIA și BMV.

Față de anul anterior, procentul celor nemulțumiți la acest criteriu este cu cca. o unitate procentuală mai scăzut.

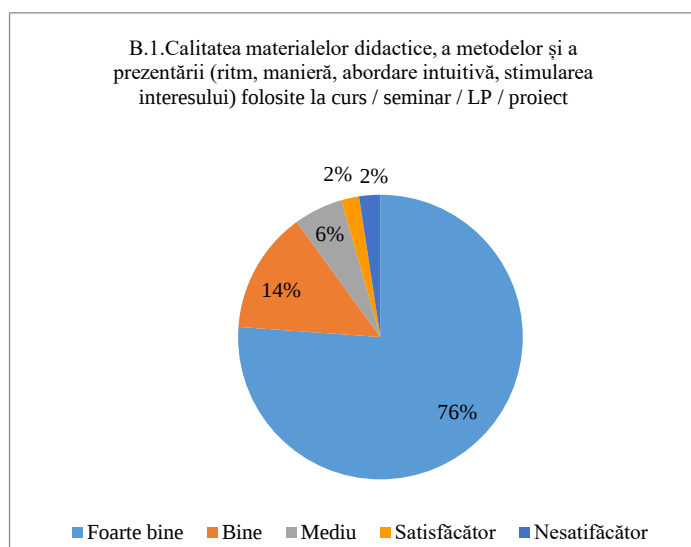
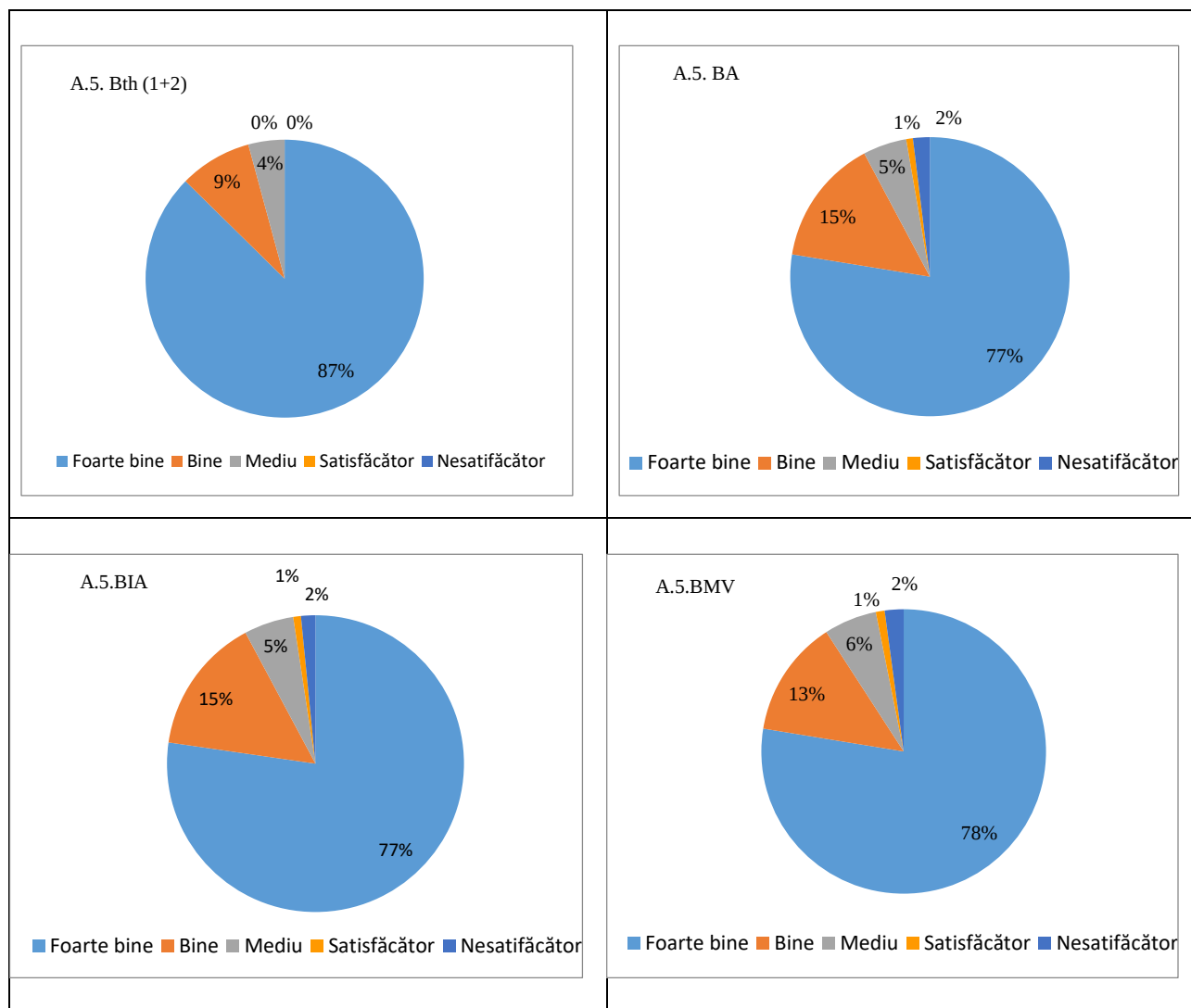


(A5) În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursurilor/lucrărilor practice, cca. 93% dintre respondenți consideră că în cadrul Facultății de Biotehnologii cursurile/ seminariile/ lucrările practice sunt organizate *Foarte bine* și *Bine*, conform standardelor de calitate din învățământul universitar. 4,62 % dintre studenți consideră modul de organizare al cursurilor și implicarea unor cadre didactice ca fiind la un nivel mediu, 0,96%, satisfăcătoare și 1,64% sunt nemulțumiți.

Studenții au apreciat favorabil, și în anul universitar 2022-2023, modul în care cadrele didactice din facultate abordează activitatea de predare/învățare precum și transferul de cunoștințe.

S-a observat că titularii de discipline și tutorii s-au implicat în mare măsură în acest an universitar în rezolvarea problemelor apărute la anii 1 și 2 de studiu. Astfel, studenții au reușit să aibă o mai bună integrare în colectiv și s-au adaptat mai bine la stilul de predare. Comparativ cu anul anterior, studenții specializării BA au apreciat organizarea cursurilor cu calificativul *Foarte bine*, cu cca. 14 unități procentuale mai puțin, procent care se regăsește la calificativul *Bine*. În ceea ce privește specializările BIA și BMV, la acest criteriu, studenții au apreciat mai mult modul de organizare al cursurilor și au apreciat cu calificativul *Foarte bine* cu cca. 5 unități procentuale peste anul anterior.

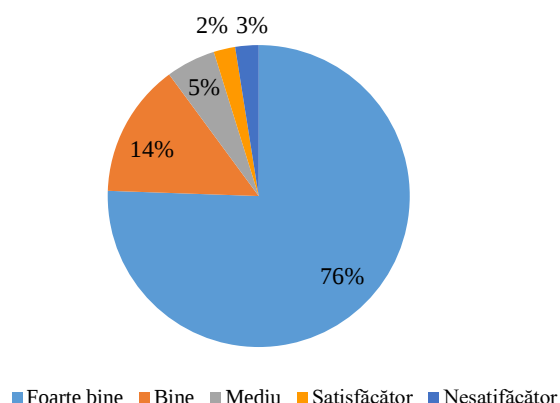
Pe specializări, aprecierea pentru acest criteriu se poate observa în graficele de mai jos.



(B1) În general (90%), studenții au apreciat modul în care cadrele didactice au reușit să structureze materia astfel încât aceasta să fie accesibilă și să contribuie la înțelegerea cunoștințelor esențiale din domeniu. Pe specializări, cele mai bune calificative au fost acordate pentru specializarea BA (97%), urmate la diferențe semnificative de specializările: BTH-91,2%, BMV-86,5% și BIA-83,5%. Aproximativ 2% dintre studenți au avut obiecții în legătură cu modul de prezentare al materialului la unele discipline din planul de

învățământ.

B.2. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs / seminar / LP / proiect

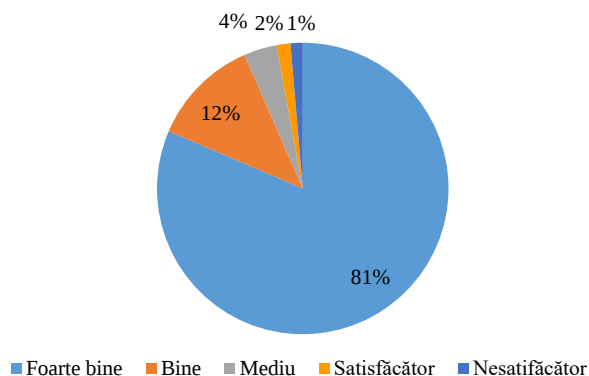


(B2) Studenții apreciază în procent ridicat (90%) calitatea materialelor didactice, metodele de predare și modul de transmitere a informațiilor (BTH-98%, BA- 89%, BIA-89%, BMV-88%,). Ei apreciază că acestea sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor disciplinelor prezentate la începutul semestrului. Cei mai mulți studenți consideră că profesorii adaptează metodele și ritmul de predare astfel încât, la cele mai multe discipline, le stimulează interesul și îi ajută la dezvoltarea abilităților și a competențelor lor

profesionale. 2,5% dintre studenți sunt nemulțumiți la acest criteriu (BA-2,98%, BIA-2,52%, BMV-3,43%, BTH-0%).

USAMVB a asigurat și în acest an universitar cadrelor didactice cursuri de pregătire psihologică, etică și baze de date care să le ajute să înțeleagă necesitățile tinerei generații și să găsească cele mai bune metode de predare/învățare și dezvoltare a abilităților.

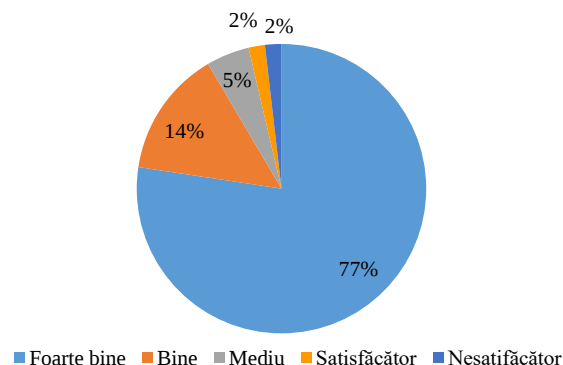
B.3. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



(B3) Aproximativ 93% dintre studenții de la programul de licență au afirmat că în anul universitar 2022 - 2023 au fost respectate criteriile de evaluare anunțate la începutul semestrului și prevăzute în fișele disciplinelor. Cca. 93% dintre studenții specializărilor BA și BIA, 95% trunchi comun –BTH și 86% a celor de la BMV au acordat calificativul *Foarte bine* și *Bine* la acest criteriu. În medie, 1,35% dintre respondenți și-au exprimat nemulțumirea în ceea

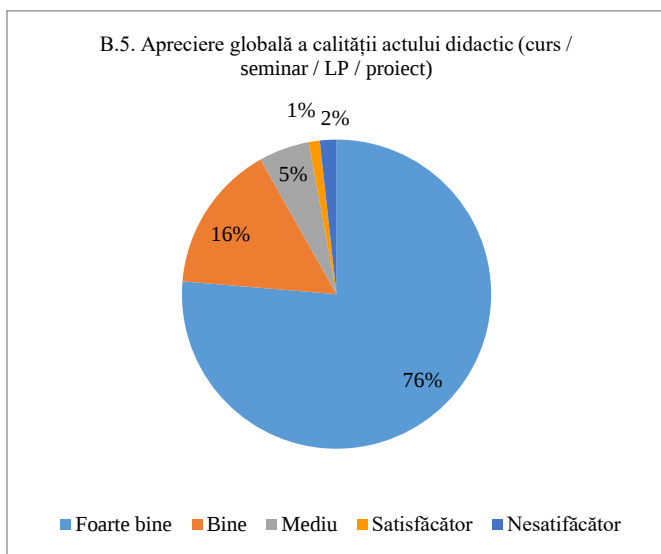
ce privește respectarea criteriilor enunțate. Cel mai ridicat procent al celor nemulțumiți a fost de 1,71% pentru specializarea BMV.

B.4. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic

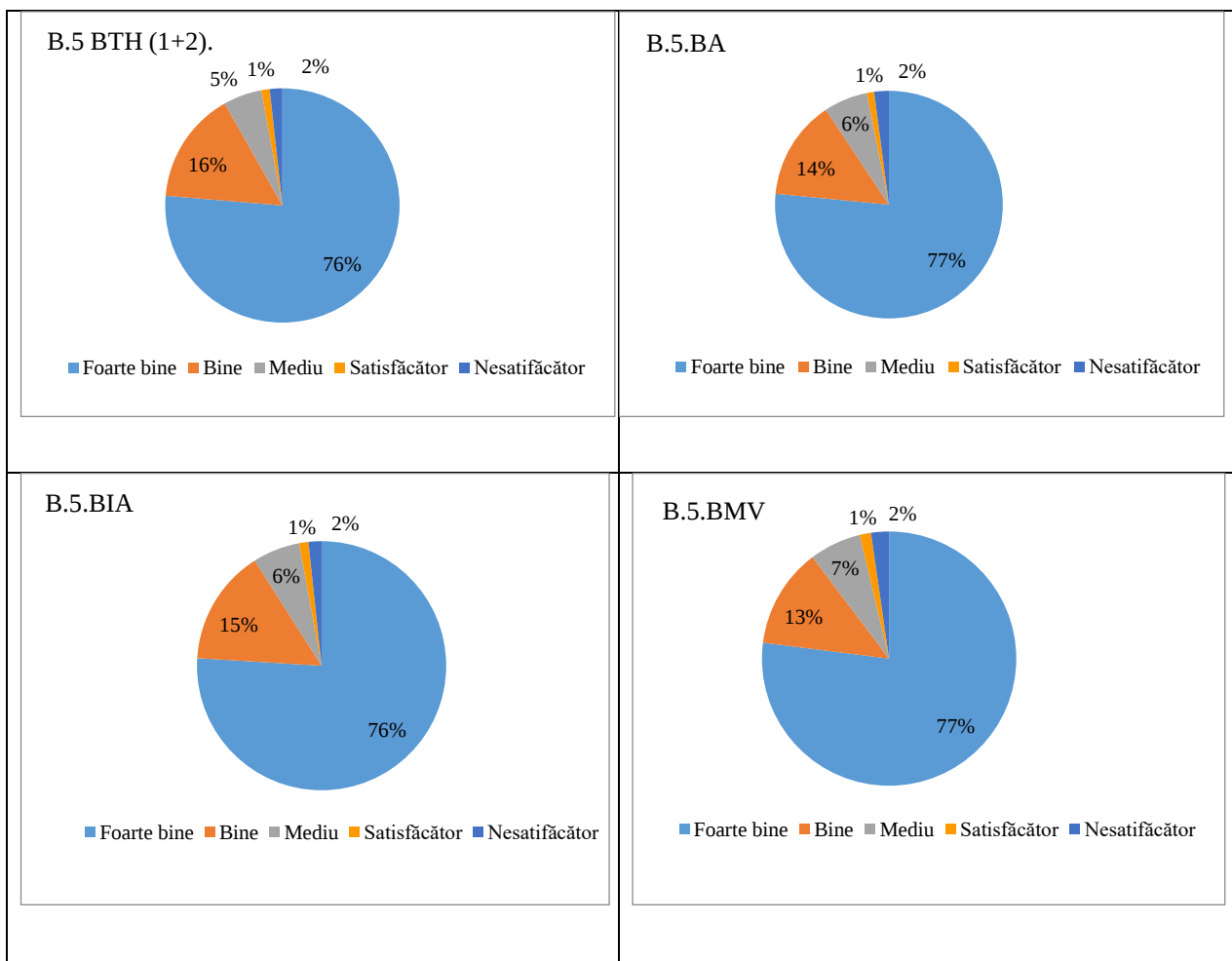


(B4) În aprox. 92% dintre evaluări studenții au apreciat că metodele de evaluare au fost obiective și corecte la specializările de licență (BTH-96%, BA-91%, BIA-91%, BMV-90%). La licență, în medie, 1,83% dintre studenți consideră că la unele discipline nu au fost notați corespunzător (BTH-0%, BA-2,2%, BIA-1,8%,

BMV-2,43%). La acest indicator nu au fost înregistrate diferențe față de anul universitar anterior.



(B5) Calitatea actului didactic a fost apreciată de peste 97% dintre studenții programelor de licență care au răspuns la chestionar (*Mediu-Foarte bine*). Aprox. 2% dintre răspunsurile la chestionare au arătat că sunt și studenți nemulțumiri de calitatea actului didactic. Pe specializări, s-au acordat calificativele *Foarte bine și bine* la calitatea actului didactic, astfel: 98% -BTH, 89%- BA, 90% -BMV și 91%-BIA (figurile de mai jos).



La programele de licență au fost evaluate toate disciplinele. Au fost înregistrate 1039 de evaluări pentru cei 4 ani de studiu. 92% dintre studenți au declarat că au avut o frecvență la cursuri/LP/seminar mai mare de 51%.

La aplicarea chestionarelor nu s-au făcut discriminări în ceea ce privește sexul/religia/etnia respondenților. 39,5% dintre respondenți au fost băieți și 60,5% fete.

Concluzii

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți ne permite identificarea și eliminarea unor neconcordanțe între așteptările studenților și oferta noastră pe parcursul anului universitar.

În anul universitar 2022-2023, studenții Facultății de Biotehnologii au afirmat în procent de peste 92% că procesul educațional s-a desfășurat în conformitate cu nevoile lor de cunoaștere, că sunt asigurate condițiile unui învățământ de calitate, iar cadrele didactice le înțeleg nevoile și respectă regulile stabilite împreună. Dintre cei chestionați, un procent foarte redus (sub 2%) au apreciat că sunt unele aspecte care ar trebui îmbunătățite la unele discipline.

Din analiza chestionarelor s-a putut observa efectul pozitiv al implicării cadrelor didactice în orientarea și consilierea studenților din anii mici (trunchiul comun –BTH).

Se observă o creștere a aprecierii calității activității didactice la trunchiul comun BTH (anii 1 și 2) și specializarea BIA față de anul anterior.

Similar anului anterior, cadrele didactice au realizat/îmbunătățit materialele didactice pentru majoritatea disciplinelor, acestea regăsindu-se în platforma de intranet a USAMVB. În ceea ce privește bibliografia suplimentară, studenții au avut la dispoziție accesul nelimitat la resursele electronice din platforma ANELIS.

Cadrele didactice au participat la cursurile de perfecționare pe teme de psihologie, predare/învățare și etică.

Cadrele didactice au primit propriile evaluări, cu recomandarea de a le parcurge, de a ține seama de ele și de a le folosi pentru îmbunătățirea activității educaționale. Pe lângă calificativele acordate, studenții au făcut și comentarii în legătură cu diferite aspecte sesizate pe parcursul celor două semestre. În general, acestea sunt pozitive. Valorificarea rezultatelor chestionarelor și a planului de măsuri adoptat se reflectă în menținerea unui grad ridicat de calitate a actului didactic în Facultatea de Biotehnologii.

După discutarea aspectelor sesizate de către studenți, la nivelul Consiliului Facultății și al Departamentelor s-a dispus o serie de măsuri concrete care au drept scop îmbunătățirea generală a activităților didactice din facultate.