

## PLAN DE MASURI PENTRU IMBUNATATIREA CALITATII PROCESULUI EDUCATIONAL

Ca urmare a analizei Raportului privind Asigurarea Calității, parte a procedurii de evaluare pentru anul universitar 2014-2015 in Consiliul Facultății au rezultat următoarele propuneri de măsuri:

Nr. crt.	Obiectiv	Măsura	Termen de realizare
1.	2. Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost ridicat	Informarea studenților cu privire la criteriile de performanță ale disciplinelor.	Permanent
2.	3. Partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative de laborator.	Revizuirea fișelor de discipline  Căutarea de soluții alternative pentru procurarea materialelor și a reactivilor de laborator	Anul universitar urmator Permanent
3.	4. Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei	Îmbunătățirea metodelor de predare.	Permanent
4.	5. Documentația și bibliografia este accesibilă	Editarea de manuale universitare, cărți, caiete de lucrări practice pentru studenți; Îndrumarea studenților către biblioteca universității și paginile web - ANELIS Realizarea paginilor web pentru cadrele didactice în vederea înlesnirii accesibilității studenților la materialele documentare.	Permanent  Anul univ. urmator
5.	9. Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat	Îmbunătățirea modalităților de prezentare a materialului didactic.	Permanent
6.	10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină	Îmbunătățirea modului de prezentare a cursului pentru a fi mai atractiv Diversificarea echipelor de lucru la laborator și seminar și stimularea lucrului în echipe formate din studenți cu abilități și cunoștințe diferite	Permanent
7.	13. Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților	Organizarea unor cercuri științifice studențești și a unui simpozion studențesc anual Introducerea la disciplinele de specialitate a obligativității realizării unor proiecte și referate individuale. Participarea studenților la activitățile de cercetare ale cadrelor didactice din facultate	Permanent