

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

STRUCTURA

Programul de studii	MASTER – BPM/ BSA/ BIF
Anul de studii	II
Semestrul	3
Regimul disciplinei	DOS
Numărul total de ore pe săptămână	Curs – 1 oră; S – 1 oră
Numărul total de ore conform planului de învățământ	Curs – 14 ore; S – 14 ore
Numărul de credite transferabile	2

OBIECTIVELE DISCIPLINEI

Asigurarea unui nivel minim de cunoștințe necesare în domeniul eticii și integrității academice care să permită viitorilor absolvenți înțelegerea importanței unui comportament și a unei atitudini corecte din punct de vedere deontologic;

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a normelor ce reglementează conduita academică și valorile educației;

Înțelegerea, asimilarea, asumarea și aplicarea normelor de etică și integritate profesională pentru dezvoltarea unei identități profesionale pozitive

CONȚINUTUL DISCIPLINEI*

CURS	Nr. ore
Noțiuni introductive – noțiuni de etică, integritate, etică aplicată, morală. Istoric și evoluție interdisciplinară. Scopul, obiectivele eticii și valorile educației	2
Capitolul I – Libertatea și integritatea academică. Principii și teorii etice. Perspectivele europene ale integrității academice	1
Capitolul II – Procesele de evaluare etică – filosofie, morală, audit etic, metode, decizie etică. Dimensiunea deciziilor	1
Capitolul III – Responsabilități instituționale. Consiliile și comitetele de etică. Codurile de etică: caracteristici, principii și metode de implementare	2
Capitolul IV – Redactarea lucrărilor de disertație. Surse dedocumentare	4
Capitolul V – Aspecte deontologice ale cercetării și publicării rezultatelor științifice	2
Capitolul VI – Alte forme non etice (lipsă de onestitate și abatere de la conduita academică)	1
Capitolul VII – Rolul universităților în modelarea societăților contemporane	1

**Se vor specifica pe scurt conținutul disciplinei la curs și Lucrări practice L/S/P (denumire capitol și conținut capitol)*

LUCRĂRI PRACTICE S	Nr. ore
Responsabilități și drepturi academice	1
Leadership – aplicarea și promovarea principiilor etice	2
Surse de documentare pentru redactarea lucrărilor academice	2
Plagiatul – definire conceptuală și operațională	2
Etica aplicată – studii de caz privind elementele deontologice ale unei lucrări de disertație	5
Proprietate intelectuală – studiu de caz: etica profesională	2

BIBLIOGRAFIE

1. Bruce Macfarlane, Jingjing Zhang , Annie Pun – Academic integrity: a review of the literature, Studies in Higher Education, 39:2, 339-358, DOI:10.1080/03075079.2012.709495

(<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2012.709495>) <http://www.orda.ro/>);

2. Katarina Katja Mihelic, Bogdan Lipicnik, Metka Tekavcic – Ethical Leadership, International Journal of Management & Information Systems ,Vol. 14, Nr.5, 2010 (http://www.ef.uni-lj.si/docs/osebnestrani/Mihelic_Lipicnik_Tekavcic_2010_clute.pdf);

3. Kenneth A. Strike, Jonas F. Soltis – The ethics of teaching — 5th ed., Thinking about education series, Teachers College Press, 2009;

4. Liviu Papadima (coordonator) – Deontologie academică, Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2017;

5. Paul Oliver – The student's guide to research ethics, Open University Press Maidenhead Philadelphia, 2003;

6. Peter Singer – Tratat de etică, Polirom, 2006;

7. Tracey Bretag (Editor) – Handbook of Academic Integrity, Springer Verlag, Singapore, 1st Ed. 2016.

EVALUARE

Tip de activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală %
Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a normelor ce reglementează conduita academică și valorile educației	Activitatea din timpul cursului	50
S	Efectuarea unei aplicații de întocmire a unei lucrări științifice în spiritul eticii și deontologiei academice	Susținerea proiectului	50
Alte activități	-	-	-

Titularul activităților de curs: Șef lucrări dr. Mira Turtoi

Titularul activităților de lucrări practice S: Șef lucrări dr. Mira Turtoi