

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITATII,

PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

În anul universitar 2021-2022, pentru programul de licență al Facultății de Biotehnologii, *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor parcurse de către studenți* a fost aplicat pe platforma on line.

Chestionarul cuprinde trei secțiuni și anume:

1. Secțiunea A - Evaluarea cadrului didactic;
2. Secțiunea B - Evaluarea disciplinei;
3. Secțiunea C - Autoevaluarea studentului.

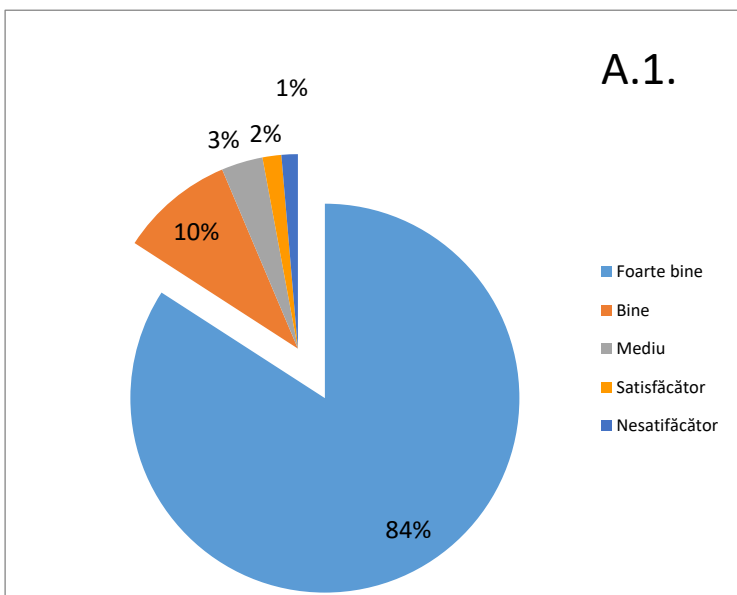
Studentul trebuie să acorde unul din cele cinci calificative *Foarte bine, Bine, Mediu, Satisfăcător* sau *Nesatisfăcător* fiecărei afirmații din primele două secțiuni, care cuprind câte un set de cinci afirmații. Cea de a treia secțiune, referitoare la autoevaluarea studentului, cuprinde 2 întrebări referitoare la gradul de prezență al studentului și nota obținută de aceștia la disciplina evaluată.

Prin completarea acestui chestionar și prelucrarea și interpretarea rezultatelor obținute s-a urmărit analiza modului de organizare și pregătire a activității de predare, claritatea prezentărilor cadrelor didactice, relaționarea cadrelor didactice cu studenții, calitatea evaluării și dezvoltarea profesională a acestora.

Chestionarul a fost completat pentru toate disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2021-2022, semestrul I+II, pentru licență (Biotehnologii agricole-BA, Biotehnologii pentru industria alimentară-BIA și Biotehnologii medical veterinară- BMV). Condiția necesară pentru studenții implicați în această acțiune este să fi avut o prezență de minim 25% la cursuri/lucrări practice/seminar.

Menționăm că rapoartele pentru fiecare specializare au vizat anul 3 și 4, iar din anul 1+2, fiind trunchi comun, au fost repartizați aleatoriu 1/3 dintre studenți, fiecărei specializări.

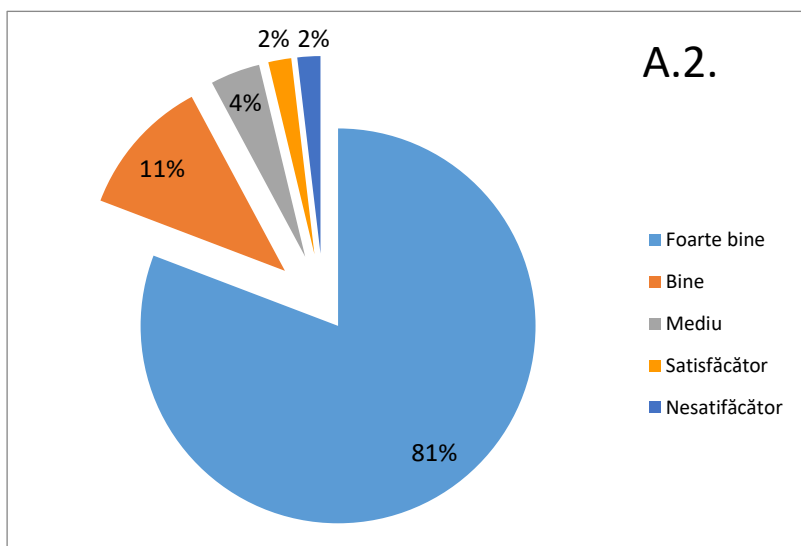
Rezultatele și interpretarea chestionarului sunt prezentate în continuare.



(A1) În ceea ce privește prezența și punctualitatea cadrelor didactice din facultate la curs/seminar/ LP, în anul universitar 2021-2022, studenții apreciază cu calificativul *Foarte bine* și *Bine* acest aspect, în procent de cca. 94% (BTH-93%, BA =98%, BIA= 91%, BMV=92%). Față de anul anterior, diferențele de cca. 2 unități procentuale denotă o îmbunătățire a situației la acest

criteriu. Aproximativ 1,36% dintre studenții care au efectuat evaluarea pentru programul de licență și-au exprimat nemulțumirea în ceea ce privește acest criteriu (BA= 1%, BIA=1,5%, BMV=1,7%). Diferența față de anul anterior este de 1 unitate procentuală. Există comparativ cu anul anterior o tendință de scădere a nemulțumirilor la acest criteriu, pentru anii 3 și 4.

(A2) În anul universitar 2021-2022, cca. 92% dintre studenții programului de licență au acordat calificativul *-Foarte bine și Bine* (BTH -93%, BA-97%, BIA-89%, BMV-91%) pentru modul în care profesorii au asigurat suporturi de curs actualizate și de bună calitate, precum și accesul la surse bibliografice suplimentare.

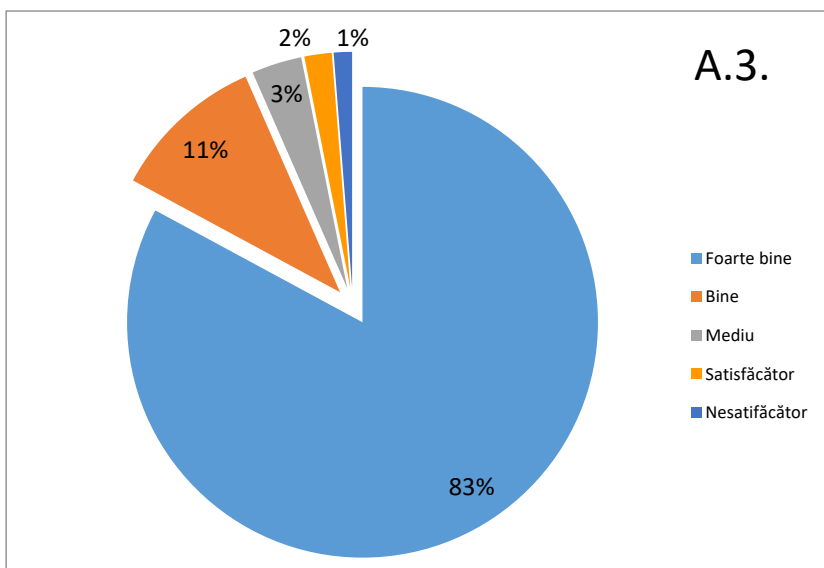


Aproximativ 2% dintre studenți au considerat că documentația / bibliografia a fost satisfăcătoare și cca.2% dintre ei s-au declarat nemulțumiți de acest aspect.

Având în vedere obiectivul de creștere a numărului de materiale didactice propuse în planul de măsuri anterior, cadrele didactice au

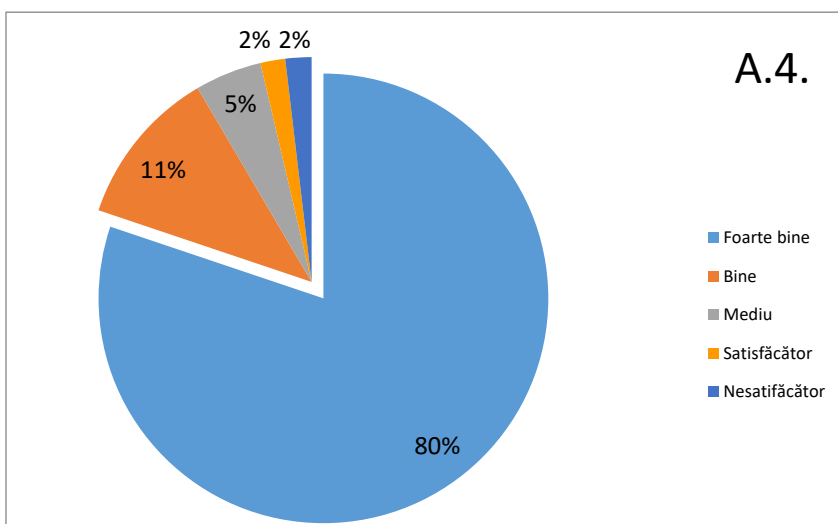
realizat materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor, în special în format electronic.

(A3) Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, a bibliografiei, a modului și a criteriilor de evaluare reprezintă o cerință pe care fiecare cadru didactic o are în vedere la primul curs. Fiecare titular prezintă aceste aspecte, fapt confirmat de aproximativ 94% dintre studenții facultății (Bth-94,5%, BA-97,5%, BIA-91%, BMV-93%). Aproximativ 2%



dintre studenții programelor de licență (BA-1%, BIA-2,3%, BMV-1,5%) consideră că lucrurile mai pot fi îmbunătățite la acest criteriu.

(A4) O mare parte dintre studenți (cca. 91%) apreciază receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei. În general, profesorii au manifestat deschidere pentru consultații, refacerea absențelor și a testelor (BTH-93%, BA-97,5%, BIA-88%, BMV-88%).



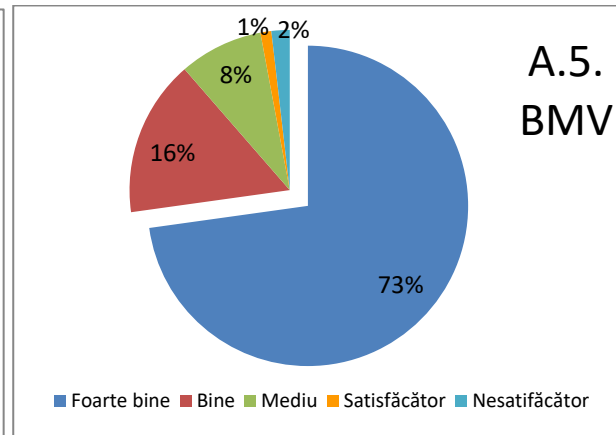
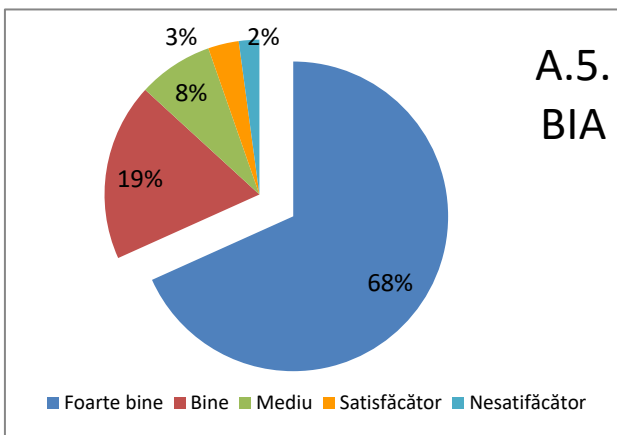
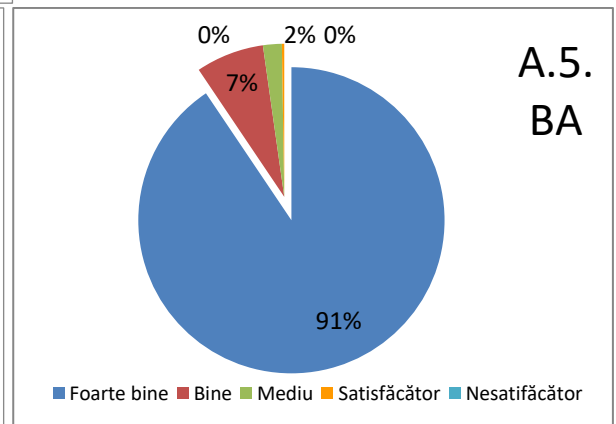
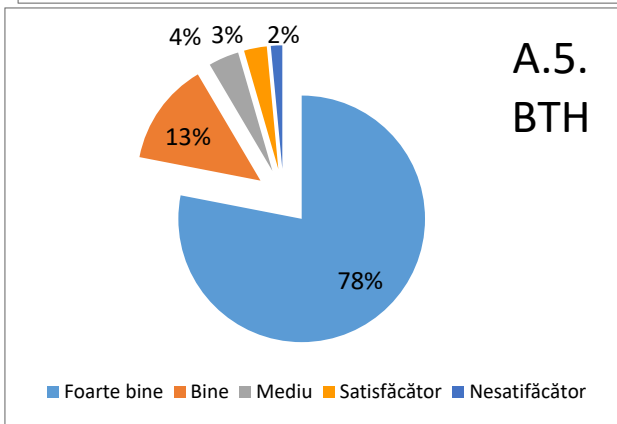
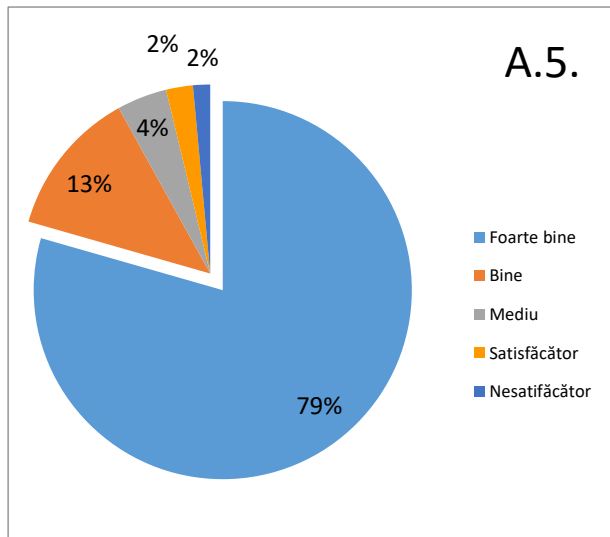
La programele de licență, aproximativ 2% dintre studenți au afirmat că nu au primit răspunsurile așteptate la unele dintre discipline sau nu au avut înțelegere pentru rezolvarea unor probleme. La toate specializările de licență se observă o bună comunicare în

anii de studiu 1 și 3 și 4 -BA.

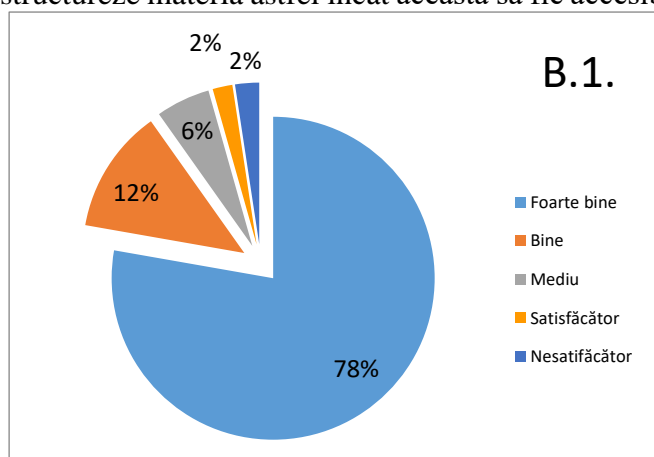
Față de anul anterior, procentul celor nemulțumiți la acest criteriu este cu cca. o unitate procentuală mai scăzut.

(A5) În ceea ce privește aprecierea globală a organizării cursurilor/lucrărilor practice, 92% dintre respondenți consideră că în cadrul Facultății de Biotehnologii cursurile/ seminariile/ lucrările practice sunt organizate *Foarte bine* și *Bine* conform standardelor de calitate din învățământul universitar. 4 % dintre studenți consideră modul de organizare al cursurilor și implicarea unor cadre didactice ca fiind la un nivel mediu, cca. 2%, satisfăcătoare și 2% sunt nemulțumiți. Pe specializări, aprecierea pentru acest criteriu se poate observa în graficele de mai jos.

S-a observat că titularii de discipline și tutorii s-au implicat în mai mare măsură în acest an universitar în rezolvarea problemelor apărute la anul 1 și 2 de studiu. Astfel, studenții au reușit mai bine să se acomodeze sistemului de predare.

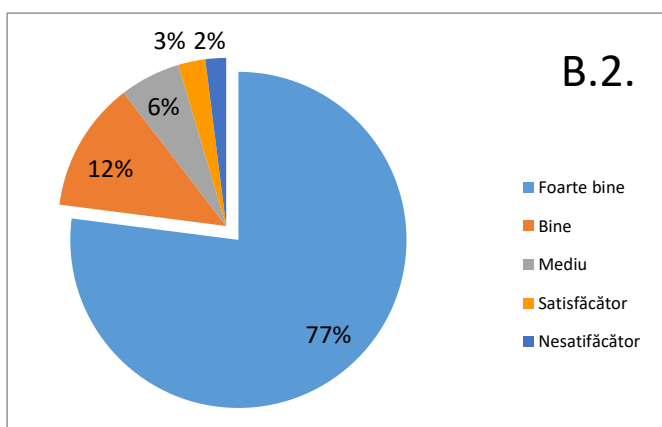


(B1) În general (90%), studenții au apreciat modul în care cadrele didactice au reușit să structureze materia astfel încât aceasta să fie accesibilă și să contribuie la înțelegerea cunoștințelor



esențiale din domeniu. Pe specializări, cele mai bune calificative au fost acordate pentru specializarea BA (97%), urmate la diferențe semnificative de specializările: BTH-91,2%, BMV- 86,5 % și BIA – 83,5%. Cca.2% dintre studenți au avut obiecții în legătură cu modul de prezentare al materialului la unele discipline din planul de învățământ.

(B2) Studenții apreciază în procent ridicat (89%) calitatea materialelor didactice, metodele de

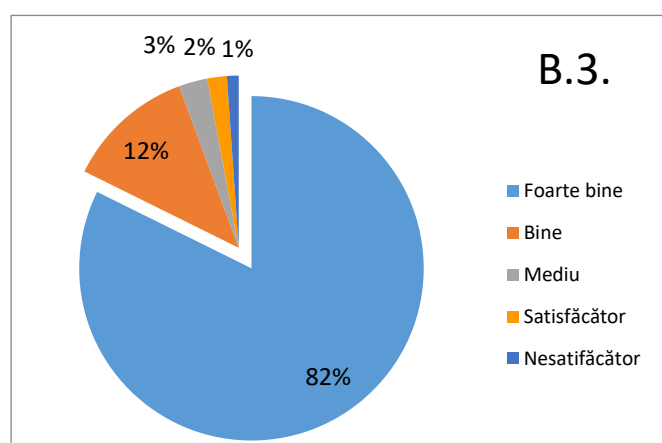


predare și modul de transmitere a informațiilor (BTH-89%, BA- 97%, BIA- 83%, BMV-84%,.). Ei apreciază că acestea sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor disciplinelor prezentate la începutul semestrului. Cei mai mulți studenți consideră că profesorii adaptează metodele și ritmul de predare astfel încât, la cele mai

multe discipline le stimulează interesul și îi ajută la dezvoltarea abilităților și competențelor lor profesionale. Aproximativ 2% dintre studenți sunt nemulțumiți la acest criteriu.

USAMVB a asigurat cadrelor didactice cursuri de pregătire psihopedagogică care să le ajute să înțeleagă problemele tinerei generații și să găsească cele mai bune metode de rezolvare a problemelor apărute pe parcursul semestrelor.

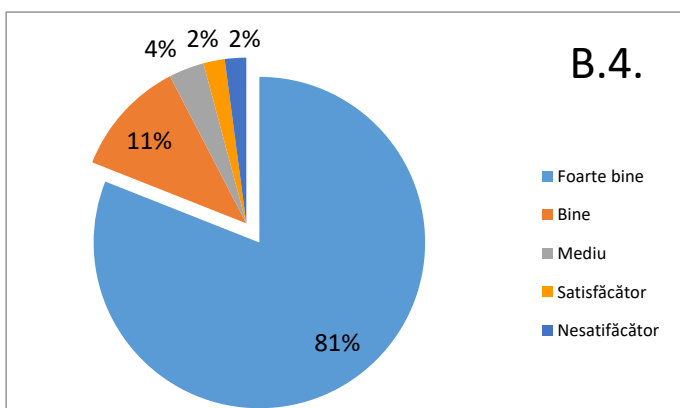
(B3) Aproximativ 94% dintre studenții de la programul de licență au afirmat că în anul



universitar 2021- 2022 au fost respectate criteriile de evaluare anunțate la începutul semestrului și prevăzute în fisele disciplinelor. 98% dintre studenții specializărilor BA, 94,3% -BTH, 88,5% din cei de la BIA și 93,7% a celor de la BMV au acordat calificativul *Foarte bine* și *bine* la acest criteriu. În 1,67% din chestionare,

studenții și-au exprimat nemulțumirea în ceea ce privește respectarea criteriilor enunțate.

(B4) Studenții apreciază (92%) că metodele de evaluare au fost obiective și corecte la

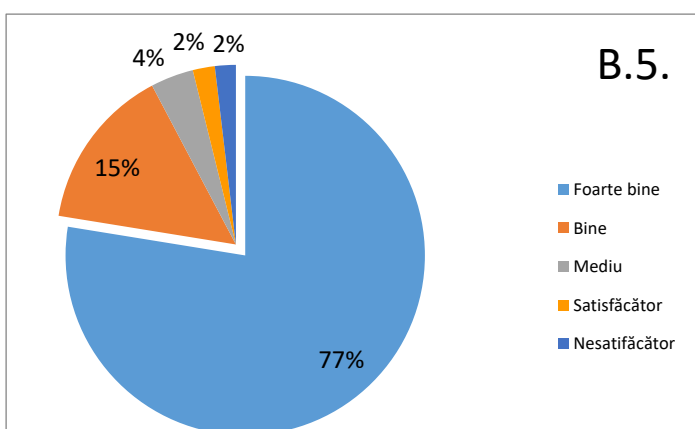


specializările de licență (BTH-92%, BA=98%, BIA-88,5%, BMV-92%). La licență, în medie, aprox. 2% dintre studenți consideră că la unele discipline nu au fost notați corespunzător.

La acest indicator au fost înregistrate scăderi cu 2-3 unități procentuale față de anul universitar

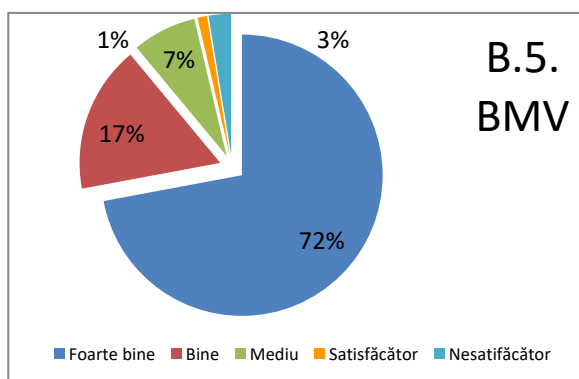
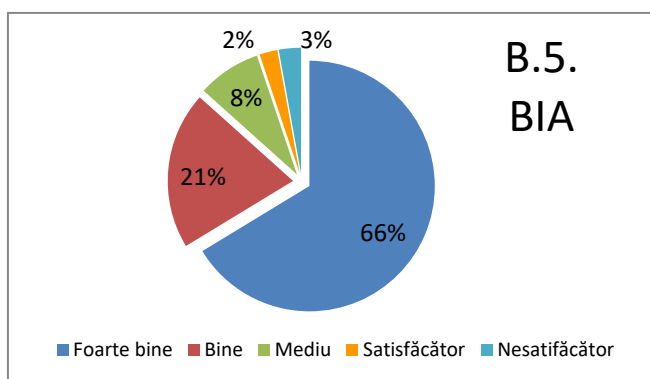
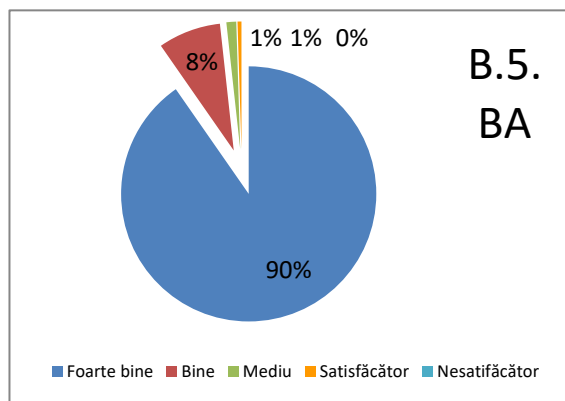
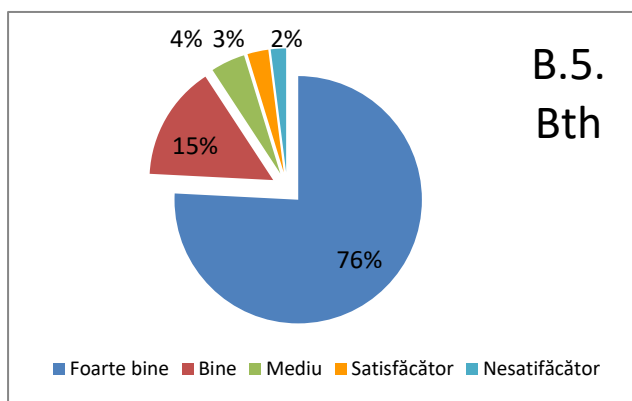
anterior.

(B5) Calitatea actului didactic a fost apreciată de peste 96% dintre studenții programelor



de licență care au răspuns la chestionar (Mediu-Foarte bine). Aprox. 2% dintre chestionare au arătat că studenții au și nemulțumiri la acest criteriu.

Pe specializări, s-au acordat calificativele *Foarte bine și bine* la modul de structurare al materiei, astfel: în proporție de 91% - BTH, 98%- BA, 89% -BMV și 87%-BIA.



La programele de licență au fost evaluate toate disciplinele. Au fost înregistrate 958 de evaluări pentru cei 4 ani de studiu. 98,5% dintre studenți au declarat că au avut o frecvență la cursuri/LP/seminar mai mare de 50%. În ceea ce privește prezența la activitățile didactice, 93% dintre studenți au declarat că au o frecvență de peste 50% și 7% între 25-50%.

La aplicarea chestionarelor nu s-au făcut discriminări în ceea ce privește sexul/religia/etnia respondenților. 39,5% dintre respondenți au fost băieți și 60,5% fete.

Concluzii

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți ne permite identificarea și eliminarea unor puncte slabe în desfășurarea activității didactice.

În anul universitar 2021-2022, studenții Facultății de Biotehnologii au afirmat, în procent de peste 90%, ca procesul educațional este unul *Bun și Foarte bun*. Dintre cei chestionați, un procent foarte redus (cca 2%) au apreciat că sunt unele aspecte care ar trebui îmbunătățite la unele discipline.

Din analiza chestionarelor s-a putut observa că, spre deosebire de anul anterior, în anul universitar 2021-2022 tutorii, dar și profesorii, s-au implicat mai mult în orientarea și consilierea studenților din anii mici (trunchiul comun –BTH).

Toate cadrele didactice s-au preocupat de pregătirea unor materiale de calitate, pe care le-au pus la dispoziția studenților prin platforma educațională sau alte mijloace electronice și au participat la cursurile de perfecționare pe teme de psihopedagogie.

Cadrele didactice au primit propriile evaluări, cu recomandarea de a le parcurge, de a ține seama de ele și de a le folosi pentru îmbunătățirea activității. Valorificarea rezultatelor chestionarelor și a planului de măsuri adoptat se reflectă în menținerea unui grad ridicat de calitate a actului didactic în Facultatea de Biotehnologii.

În cadrul Platformei EVCAL au fost realizate și autoevaluările cadrelor didactice, evaluările colegiale și ale managementului academic. Rezultatele evaluărilor au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice de către directorul de departament.

După discutarea aspectelor sesizate de către studenți, la nivelul Consiliului Facultății și al Departamentelor s-au dispus o serie de măsuri concrete care au drept scop îmbunătățirea generală a activităților didactice din facultate.

Raport întocmit de Comisia de calitate formată din:

Prof. univ. dr. Narcisa Băbeanu

Conf. dr. Catalina Voaideş

Șef lucr. dr. Mihaela Drăghici