

**UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA
VETERINARA
DIN BUCURESTI
FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII**



**RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITATII,
PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL
UNIVERSITAR 2016-2017**

Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice si a disciplinelor parcurse in anul universitar 2016-2017 a fost aplicat pe platforma on line studentilor de la programul de licenta a Facultatii de Biotehnologii, dupa sesiunea din semestrul I, respectiv la inceputul anului universitar 2017-2018 , pentru sesiunea II.

Chestionarul a cuprins trei obiective si anume:

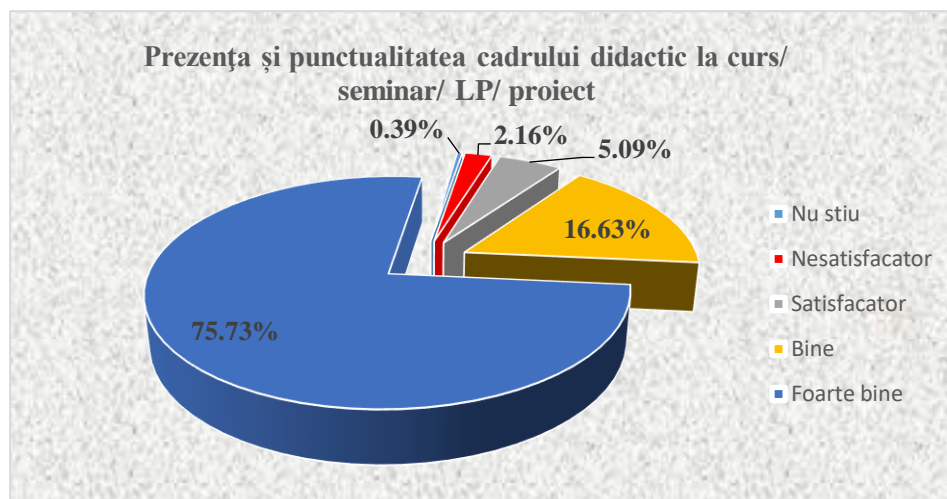
1. Evaluarea cadrului didactic;
2. Evaluarea disciplinei;
3. Autoevaluarea studentului.

Scopul principal al acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizarea si pregatire a activitatii de predare, claritatea prezentarii, relationarea cu studentii, calitatea evaluarii si dezvoltarea profesionala a acestora.

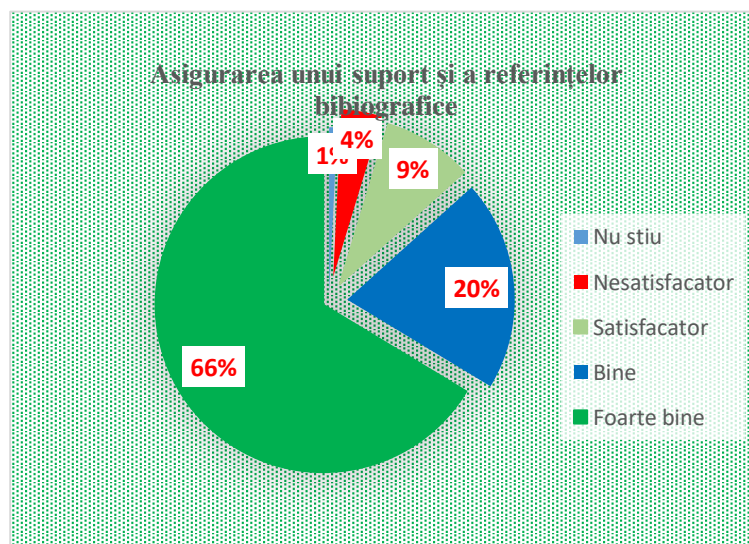
Chestionarul a fost completat pentru mai mult de 80% dintre disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2016-2017, semestrul I+II.

Numarul total de chestionare completate a fost de 511. Rezultatele sunt prezentate in continuare:

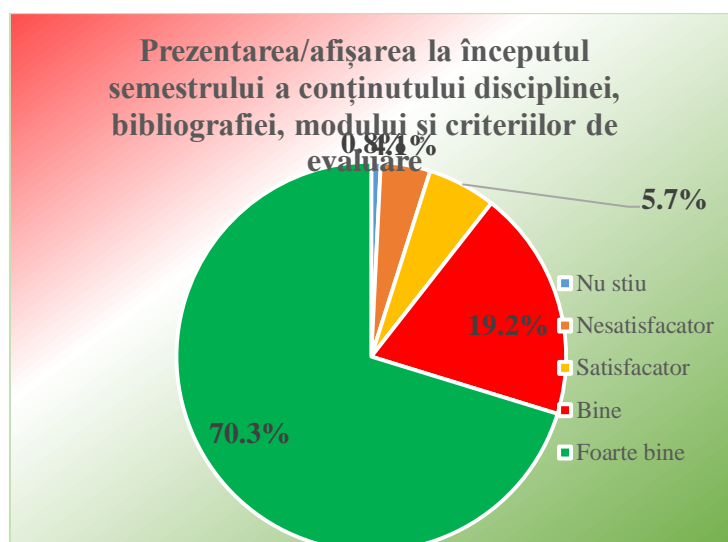
1. In ceea ce priveste prezenta si punctualitatea cadrelor didactice din facultate studentii apreciaza acest aspect in procent de peste 97%.



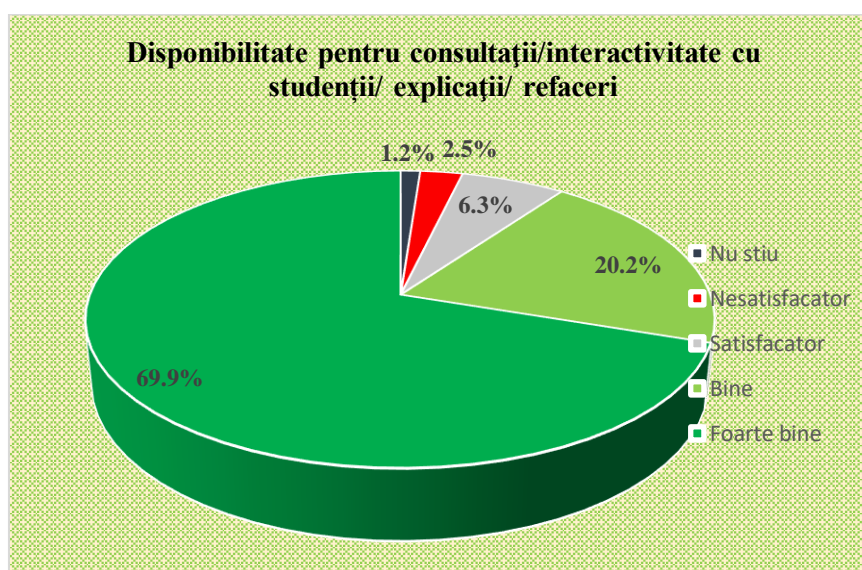
2. In anul universitar 2016-2017, 86% dintre studenti au considerat ca profesorii au asigurat suporturi de curs actualizate si de buna calitate, precum si accesul la surse bibliografice suplimentare (inclusiv resursele oferite prin ANELIS). Avand in vedere dotarile din noua cladire a Facultatii de Biotehnologii precum si implicarea cadrelor didactice s-a observat o crestere a numarului de cursuri si caiete de lucrari practice si implicit imbunatatirea perceptiei studentilor la acest capitol fata de anul trecut cu 7 unitati procentuale. Aproximativ 8% dintre studenti au considerat totusi ca documentatia/bibliografia a fost satisfacatoare, iar cca. 4% s-au declarat nemultumiti.



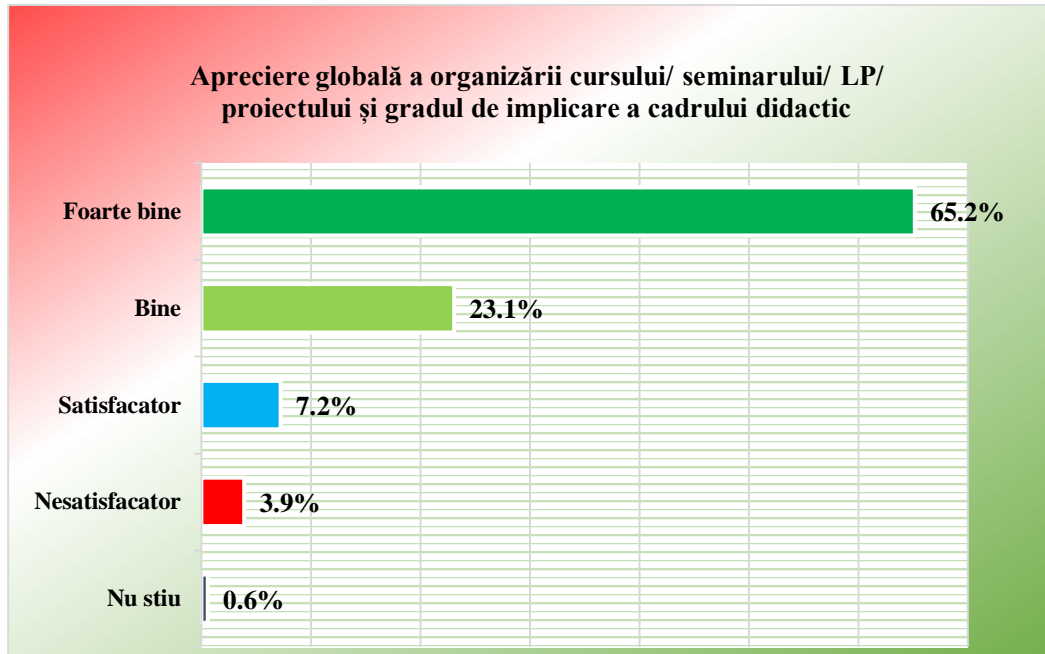
3. Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, a bibliografiei, a modului și a criteriilor de evaluare reprezintă o cerință pe care fiecare cadru didactic o detaliază în fișa disciplinei. La prima oră de curs, fiecare titular prezintă aceste aspecte, fapt confirmat de aproximativ 95% dintre studenții facultății.



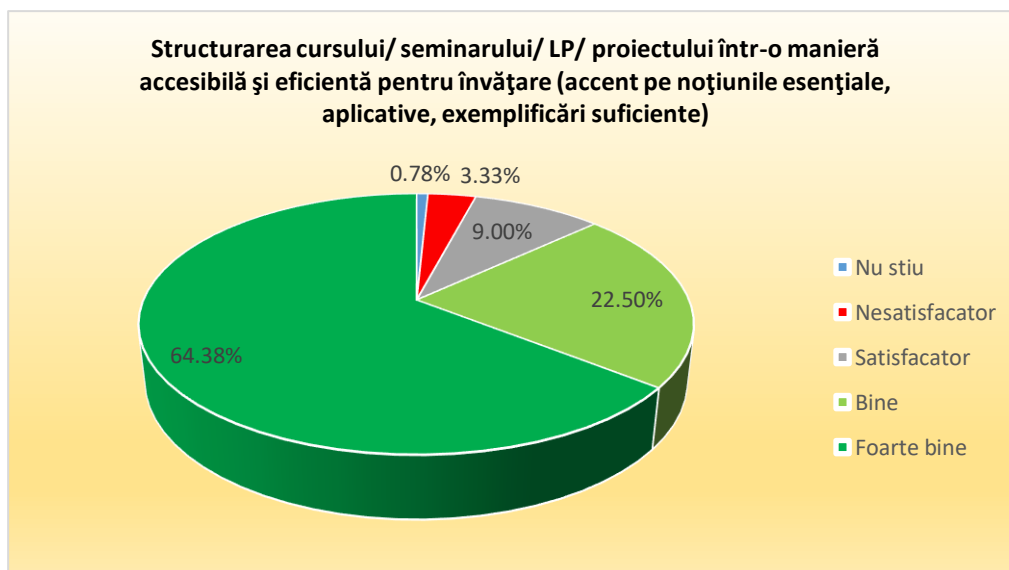
Majoritatea studenților (cca. 96%) apreciază receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei. În general, profesorii au manifestat deschidere pentru consultanță și refacerea absențelor. Un aport suplimentar în rezolvarea problemelor a fost adus de tutorii (cadre didactice) repartizați fiecărei grupe. 2,5% dintre studenți au afirmat că nu au primit răspunsurile așteptate la unele dintre discipline sau nu au avut înțelegere pentru rezolvarea unor probleme.



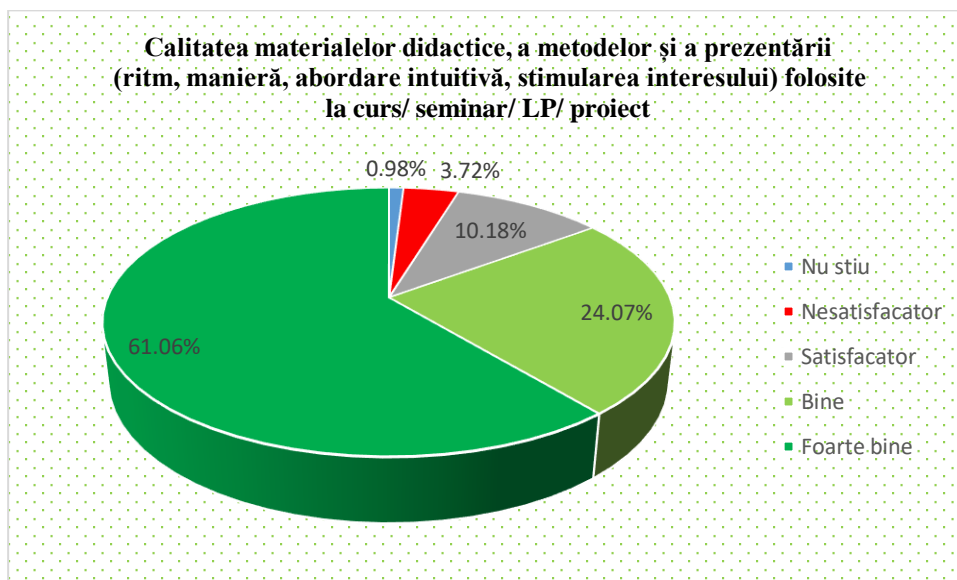
88% dintre respondenti considera ca in cadrul Facultatii de Biotehnologii cursurile/seminariile/LP sunt organizate conform standardelor de calitate din invatamantul universitar. 7,2% dintre studenti considera modul de organizare al cursurilor si implicarea unor cadre didactice ca fiind satisfacatoare si mai putin de 4% sunt nemultumiti.



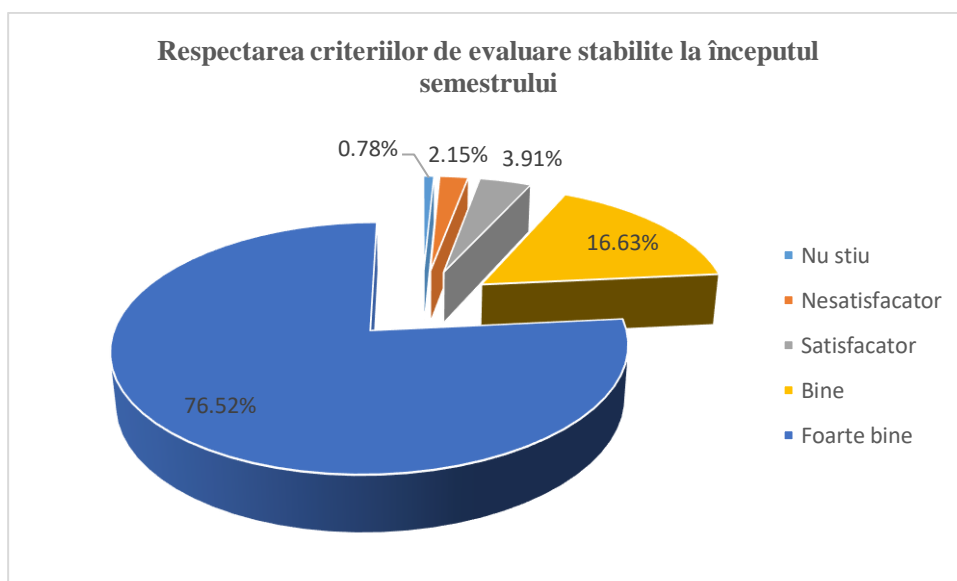
In general, studentii au apreciat modul in care cadrele didactice au reusit sa structureze materialele didactice astfel incat acestea sa fie accesibile, sa contribuie la intelegerea notiunilor esentiale din domeniu si, de asemenea, sa le dezvolte abilitatile practice (64% sunt total de acord, 32% de acord cu aceasta afirmatie). Numai.3% dintre studenți au avut obiecții în legătură cu modul de prezentare a materialului la unele discipline din planul de învățământ, in special, ei solicitand mai multe activitati practice.



Sunt atât studenți care consideră că metodele de predare sunt adecvate obiectivelor disciplinelor (85%), unii care sunt indiferenți (10%), iar alții cred că ar putea fi îmbunătățite (3%). Între cele 2 semestre nu sunt diferențe semnificative. Cei mai mulți, consideră că profesorii, prin modul de predare, le stimulează interesul și îi ajută astfel atât în dezvoltarea lor profesională cât și în cea personală.

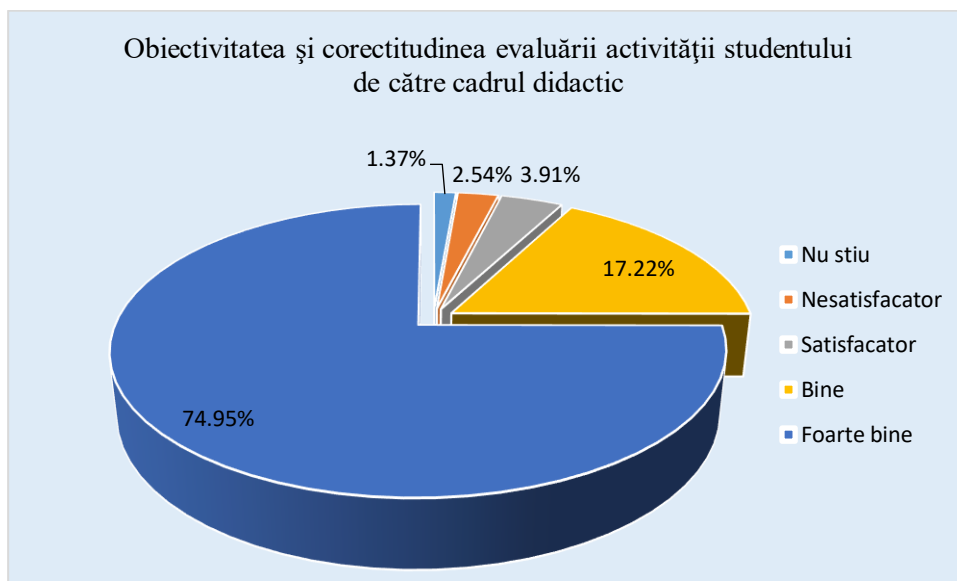


Aproximativ 97% dintre studenți au afirmat că în anul universitar 2016-2017 au fost respectate criteriile de evaluare anunțate.

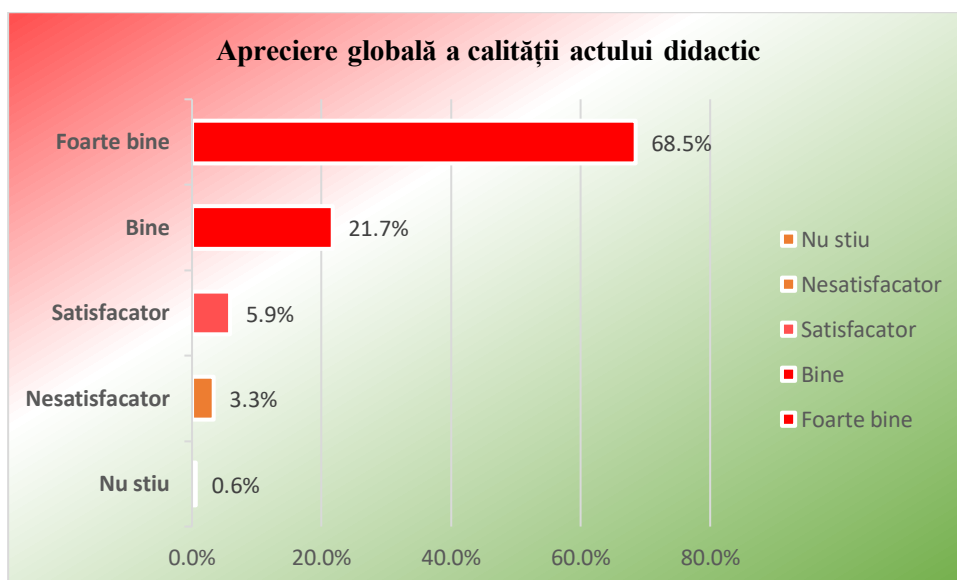


Potrivit respondenților, metodele de evaluare au fost obiective și corecte în proporție de 92%. Doar 2,5% dintre aceștia consideră că la unele discipline nu au fost notați

corespunzator. Fata de anul universitar anterior, metodele de evaluare au fost imbunatatite (cu cca. 10 unitati procentuale).



Calitatea actului didactic a fost apreciata pozitiv de 96% dintre studentii care au raspuns la chestionar.



La chestionar au raspuns 496 studenti (97%) care au avut o frecventa la cursuri/LP/seminar mai mare de 50%, 12 studenti care au declarat ca au participat la 26-50% dintre orele alocate prin planul de invatament si 3 studenti cu o frecventa redusa (sub 25%).