

UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA

DIN BUCURESTI

FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII



**RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITATII,
PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR
2015-2016**

Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice si a disciplinelor parcurse in anul universitar 2015-2016 a fost aplicat pe platforma on line studentilor de la programul de licenta a Facultatii de Biotehnologii.

Chestionarul a cuprins trei obiective si anume:

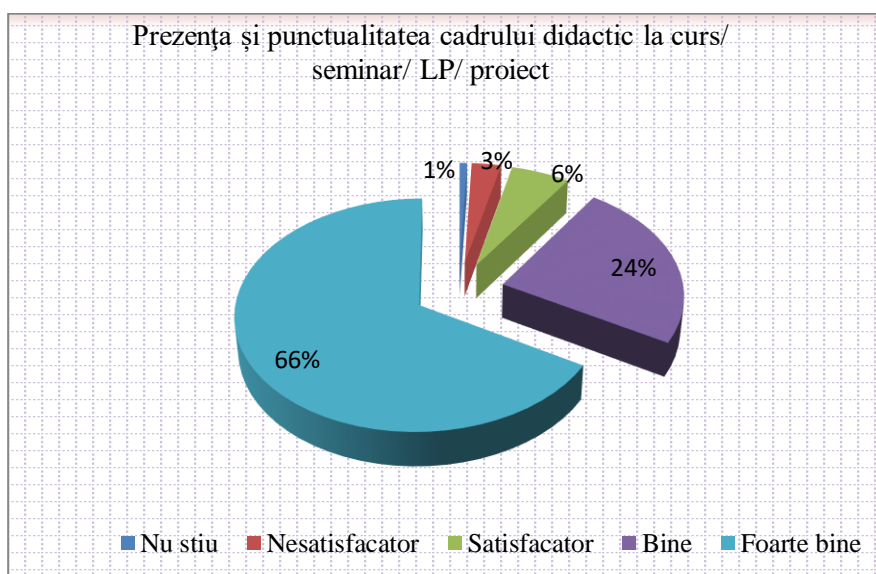
1. Evaluarea cadrului didactic;
2. Evaluarea disciplinei;
3. Autoevaluarea studentului.

Scopul principal al acestui chestionar a fost acela de a analiza modul de organizarea si pregatire a activitatii de predare, claritatea prezentarii, relationarea cu studentii, calitatea evaluarii si dezvoltarea profesionala a acestora.

Chestionarul a fost completat pentru disciplinele prevăzute în Planul de învățământ al anului universitar 2015-2016.

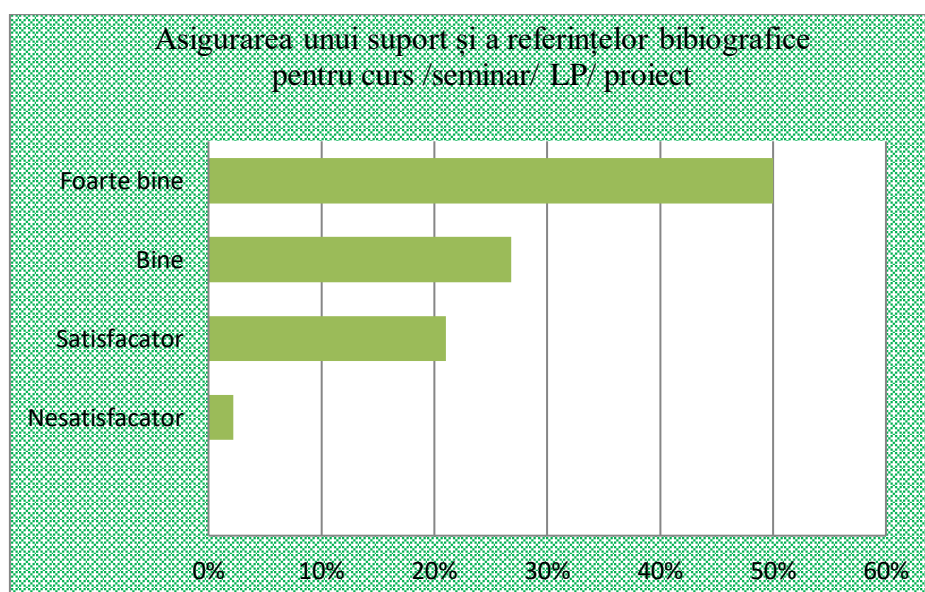
Numarul total de chestionare completate a fost de 138. Rezultatele sunt prezentate in continuare:

1. Prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect



În ceea ce privește prezența și punctualitatea cadrului didactic la curs/ seminar/ LP/ proiect se poate observa că în anul universitar 2015-2016 studenții, într-un procent ridicat (cca 90%), apreciază pozitiv aceste aspecte. Au fost puține situațiile în care studenții au relatat întârzierea cadrului didactic la ora (3% dintre respondenți).

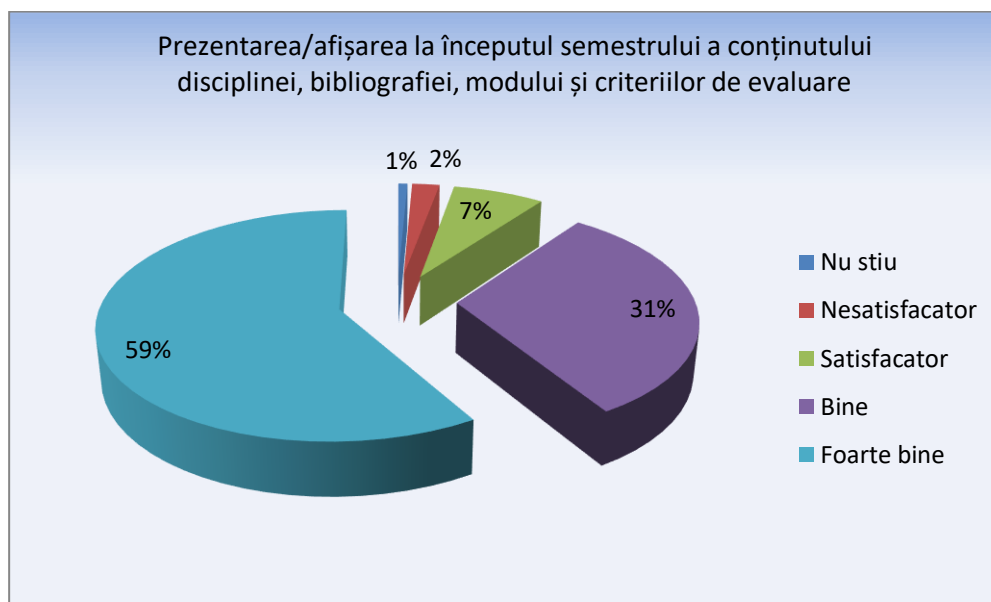
2. Asigurarea unui suport și a referințelor bibliografice pentru curs /seminar/ LP/ proiect



În acest an, 77% dintre studenți au fost mulțumiți de suporturile de curs/seminar

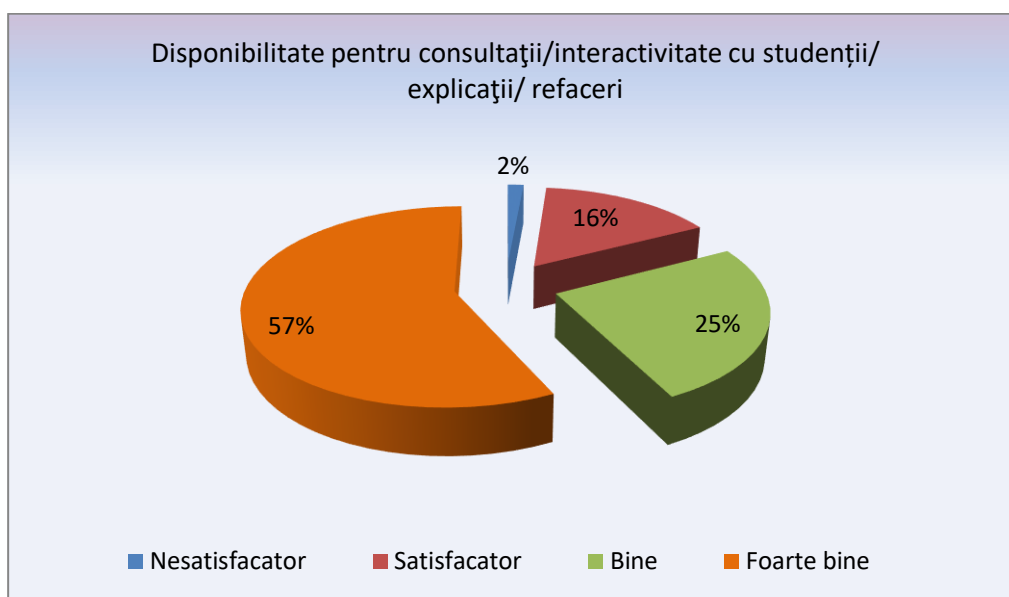
asigurate de catre cadrele didactice. 21% dintre ei ar fi dorit mai multe referinte pentru disciplinele evaluate.

3. **Prezentarea/afișarea la începutul semestrului a conținutului disciplinei, bibliografiei, modului și criteriilor de evaluare**



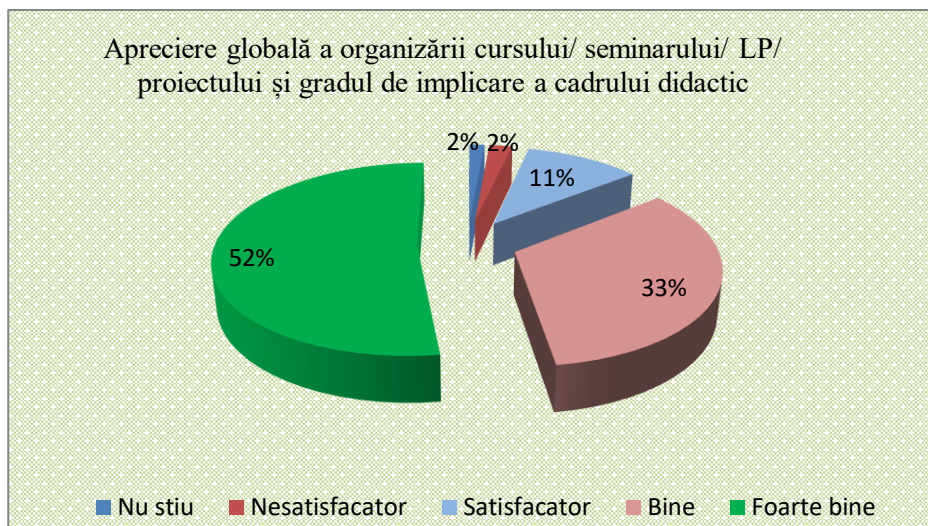
Peste 90% dintre cadrele didactice au prezentat la inceputul semestrului toate informatiile referitoare la continutul disciplinei predate, bibliografia suplimentara de studiat precum si modul si criteriile de evaluare a studentilor.

4. **Disponibilitate pentru consultații/interactivitate cu studenții/ explicații/ refaceri**



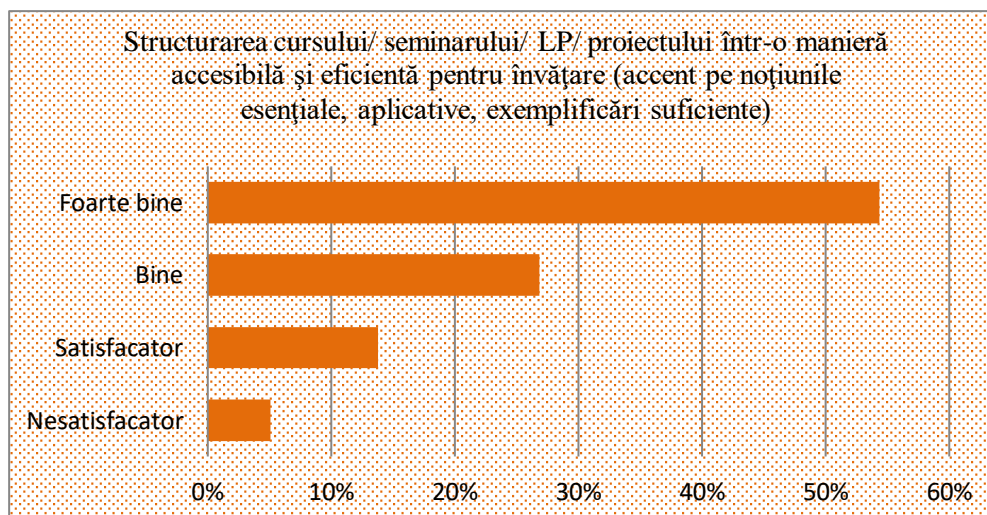
Un procent ridicat de studenți au apreciat disponibilitatea cadrelor didactice pentru consultatii, explicatii si refaceri. De asemenea au apreciat modul acestora de a interactiona cu ei.

5. **Apreciere globală a organizării cursului/ seminarului/ LP/ proiectului și gradul de implicare a cadrului didactic**



În ceea ce privește cursurile susținute în acest an universitar, așa cum rezulta și din cele arătate anterior, mai mult de 95% dintre studenți au fost satisfăcuți în general de organizarea cursurilor și implicarea cadrelor didactice.

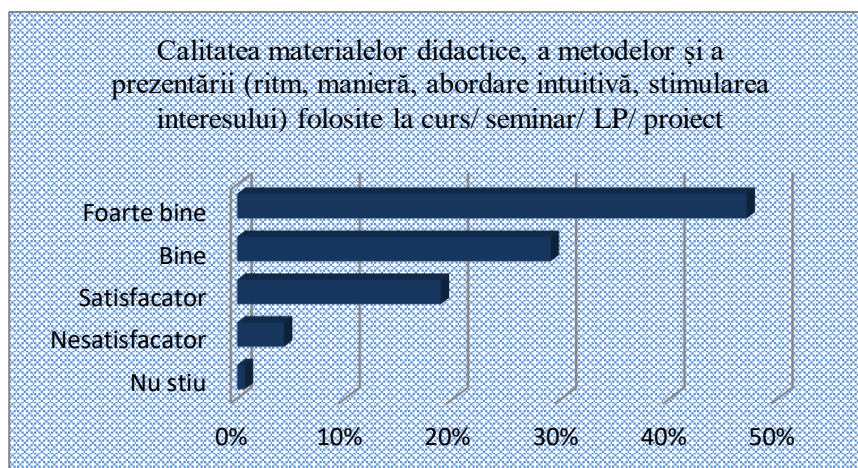
6. **Structurarea cursului/ seminarului/ LP/ proiectului într-o manieră accesibilă și eficientă pentru învățare**



În general studenții au afirmat că sunt mulțumiți de modul în care informațiile au fost

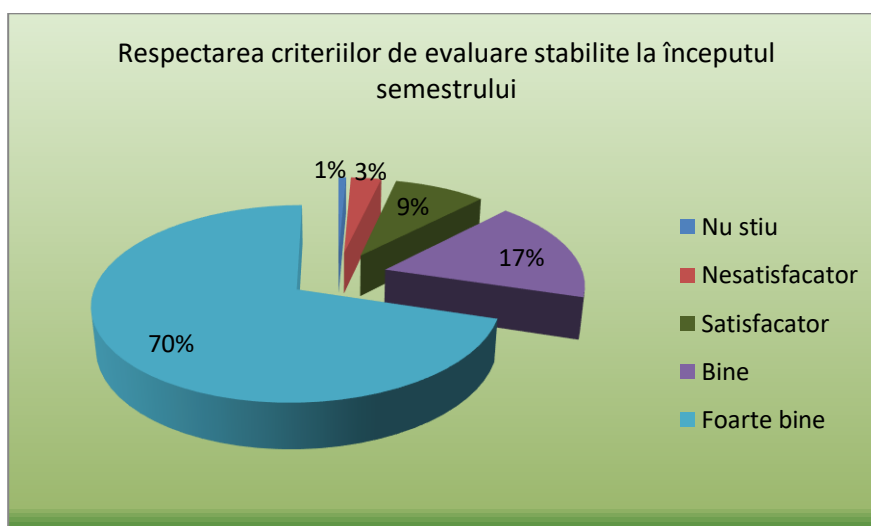
prezentate la curs/seminar. Acestea au fost accesibile si suficiente pentru a se pregati in vederea evaluarii semestriale si a dobandirii competentelor prezentate la inceputul anului. Un procent de doar 5% dintre studenti au apreciat ca materialele prezentate au avut un grad mai scazut de accesibilitate.

7. Calitatea materialelor didactice, a metodelor și a prezentării (ritm, manieră, abordare intuitivă, stimularea interesului) folosite la curs/ seminar/ LP/ proiect



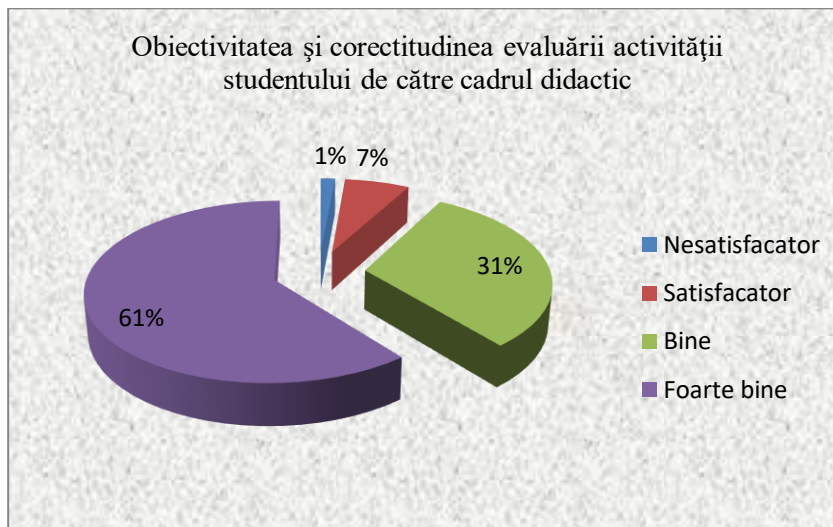
77% dintre studenti au apreciat calitatea materialelor didactice si modul in care acestea au fost expuse. Acestea au stimulat interesul studentilor si au dezvoltat capacitatea intuitiva a acestora. Aceste date se coreleaza cu rezultatele privind suportul de curs. 5% dintre studenti nu apreciaza metodele de prezentare a prelegerilor, acestea sustinand ei ca sunt greu accesibile.

8. Respectarea criteriilor de evaluare stabilite la începutul semestrului



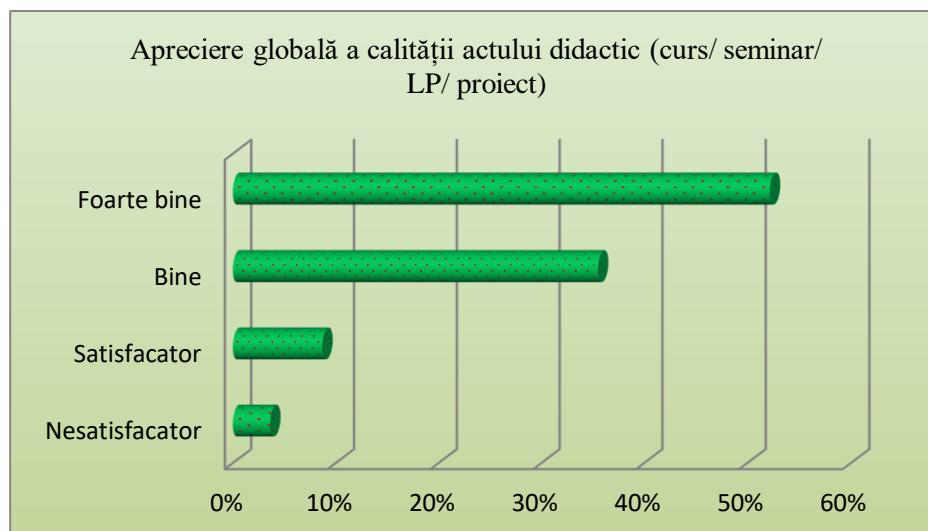
La acest capitol, peste 95% dintre studenți considera că au fost respectate criteriile de evaluare prezentate la începutul semestrului de către cadrele didactice.

9. Obiectivitatea și corectitudinea evaluării activității studentului de către cadrul didactic



Studentii nu au avut comentarii negative în ceea ce privește obiectivitatea și corectitudinea evaluării de către cadrul didactic. Rezultatele obținute sunt în acord cu cele privind respectarea criteriilor de evaluare finală.

10. Apreciere globală a calității actului didactic (curs/ seminar/ LP/ proiect)



Ținând cont de cele analizate mai sus, putem observa că peste 90% dintre studenți apreciază favorabil calitatea actului didactic.

La chestionarul aplicat, 96% dintre studenții anilor I-IV, au declarat o prezență de peste 50% la activitățile didactice.