

**UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICE SI MEDICINA VETERINARA
BUCURESTI
FACULTATEA DE BIOTEHNOLOGII**



**RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITATII,
PARTE A PROCEDURII DE EVALUARE PENTRU
ANUL UNIVERSITAR 2012-2013**

Anexa 4
CHESTIONAR DE EVALUARE
pentru anul universitar 2012 - 2013
Facultatea de Biotehnologii

Disciplina.....
Cadrul didactic titular

Evaluarea activității de către studenți este o parte esențială a procesului de evaluare a calității serviciilor educaționale. Chestionarul este destinat identificării opiniilor studenților care au participat la activitățile disciplinei. Toate răspunsurile sunt confidențiale.

Încercuți o **sigură variantă**, care corespunde opiniei dvs., referitor la **fiecare din afirmațiile** de mai jos, folosind următoarea scală:

Total dezacord	D ezacord	Neutr u/Mediu	cord	To tal acord
-------------------	--------------	------------------	------	-----------------

OBIECTIV I. Evaluarea disciplinei

	Disciplina este importantă pentru dezvoltarea mea profesională și				
	Volumul de muncă solicitat de disciplină a fost ridicat.				
	Partea teoretică a cursului a fost bine susținută de activitățile aplicative				
	Metoda de predare folosită este adecvată obiectivelor disciplinei.				
	Documentația și bibliografia este accesibilă.				
	Documentația distribuită sau bibliografia recomandată este de calitate.				
	Aprecierea globală a disciplinei (dați o notă de la 1 la 10).			

OBIECTIV II. Evaluarea cadrului didactic

	Cadrul didactic a manifestat un înalt grad de competență profesională				
	Materialul didactic a fost prezentat clar și bine structurat				
	Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină				
	Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente				
	Cadrul didactic asigură un nivel de înțelegere adecvat				
	Cadrul didactic stimulează și apreciază creativitatea studenților				
	Cadrul didactic respectă programul orar stabilit				
	Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru consultanță, refacere				
	Metoda de evaluare a fost obiectivă și corectă				
	Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic				
	Aprecierea globală a cadrului didactic (dați o nota de la 1 la 10)			

OBIECTIV III. Autoevaluarea studentului

9.	Nota obținută la evaluarea finală a fost:				
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 } 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 } 9-10				
0.	Autoevaluați-vă cunoștințele la această disciplină:				
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 } 5 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 } 9-10				
1.	Media anuală obținută în anul precedent:				
	<input type="checkbox"/> 1 5,0 <input type="checkbox"/> 2 } 0 <input type="checkbox"/> 3 } 1-7,00 <input type="checkbox"/> 4 } 7,01-8,00 <input type="checkbox"/> 5 } 8,01-9,00				
2.	Prezența mea la curs a fost în proporție de:				
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 1 <input type="checkbox"/> 3 } % <input type="checkbox"/> 4 } 0% 51- <input type="checkbox"/> 5 } 76-100%				
3.	Gender:				
	<input type="checkbox"/> 1 Male <input type="checkbox"/> 2 Female			1	2

Chestionarele de evaluare a cadrelor didactice si a disciplinelor parcurse a fost diseminat studenților Facultății de Biotehnologii la începutul semestrului II al anului universitar 2012 -2013 si începutul anului universitar 2013-2014.

Chestionarul cuprinde trei obiective si anume:

1. Evaluarea disciplinei;
2. Evaluarea cadrului didactic;
3. Autoevaluarea studentului.

Primele două obiective, cuprind 6 întrebări respectiv 10 întrebări si cu ajutorul unei scări în 5 puncte, studentul își exprimă dezacordul total, dezacordul, indiferenta, acordul si acordul total referitor la afirmatiile respective.

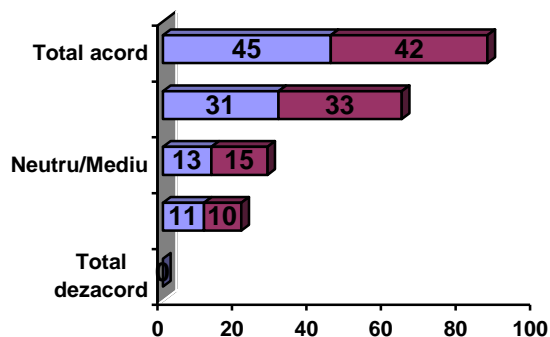
Cel de-al treilea obiectiv, autoevaluarea studentului, cuprinde 2 afirmatii referitoare la nota finală si evaluarea propriilor cunostinte, două întrebări referitoare la media anuală obținută si la prezenta la cursuri, unde studentul bifează intervalul în care se regăseste si o întrebare închisă referitoare la sexul/genul studentului.

Chestionarul a fost diseminat unui număr de 369 de studenti (licenta si master) si a fost completat pentru aproximativ 80% dintre disciplinele parcurse si prevăzute în Planul de învățământ a anului universitar 2012-2013, semestrul I+II.

Rezultatele obtinute au fost prelucrate si interpretate cu ajutorul programului Microsoft Office Excel 2010.

OBIECTIV I: EVALUAREA DISCIPLINEI

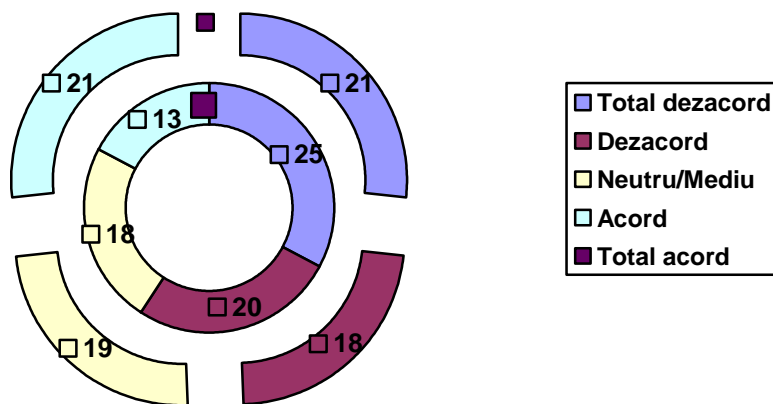
1. Importanta disciplinei pentru dezvoltarea profesionala si personala (%)



Analiza: aproximativ 76% dintre studentii chestionati considera ca disciplinele din planul de invatamant sunt importante pentru dezvoltarea lor profesionala, procentul celor nemultumiti fiind de 11, respectiv 10%.

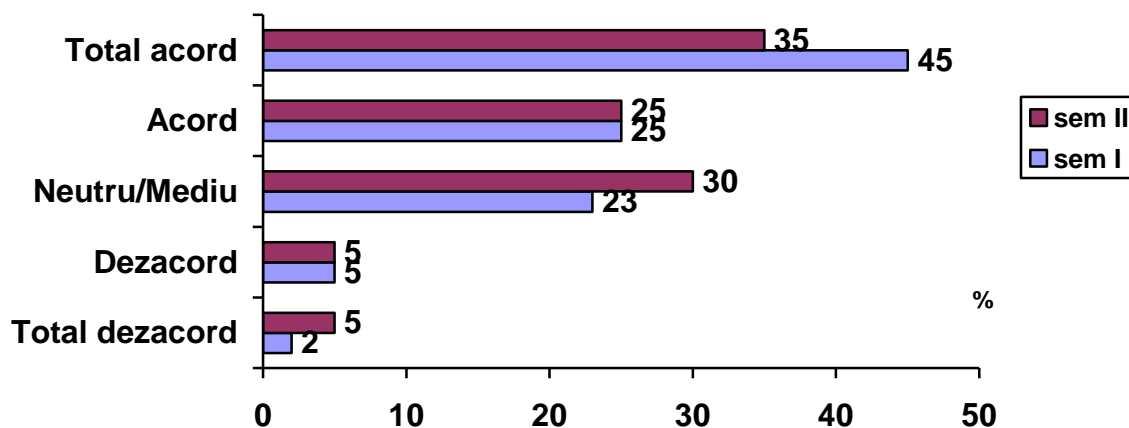
2. Volumul de munca solicitat de disciplina (%)

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	21	18	19	21	21
Semestrul II	25	20	18	24	13



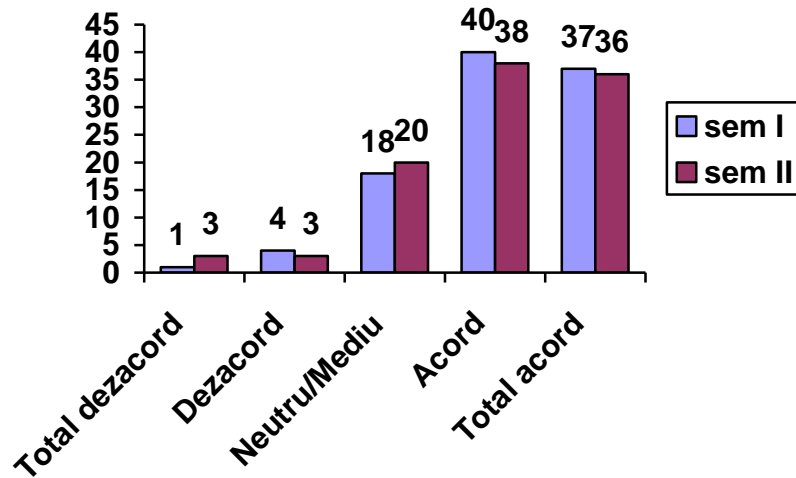
Analiza: In ceea ce priveste volumul de munca solicitat de discipline pe cele 2 semestre parerile sunt impartite astfel: 42% (sem I) – 37%(sem II) considera ca acesta este ridicat, 18-19% - sunt de parere ca volumul este acceptabil, iar 39% (sem I) % -45% (sem I) cred ca acesta ar putea fi crescut.

3. Sustinerea partii teoretice a cursului de activitatile aplicative de laborator (%)



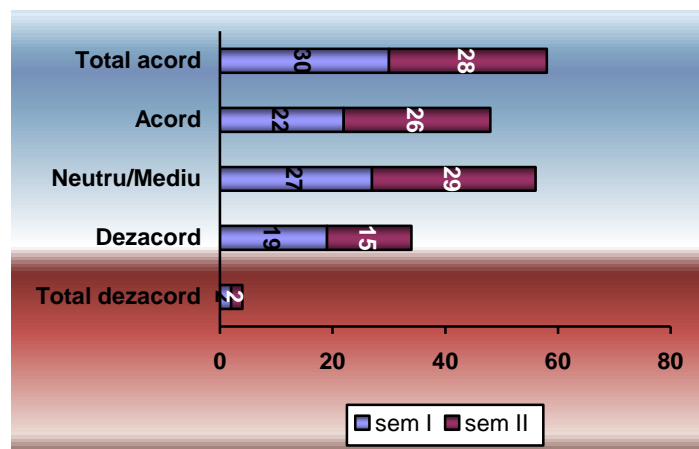
Analiza: In proportie de 60-70% studentii recunosc ca activitatile practice vin sa completeze informatiile primite la cursuri, acestea asigurandu-le abilitatile necesare pentru dezvoltarea lor profesionala.

4. Metoda de predare folosita (%)



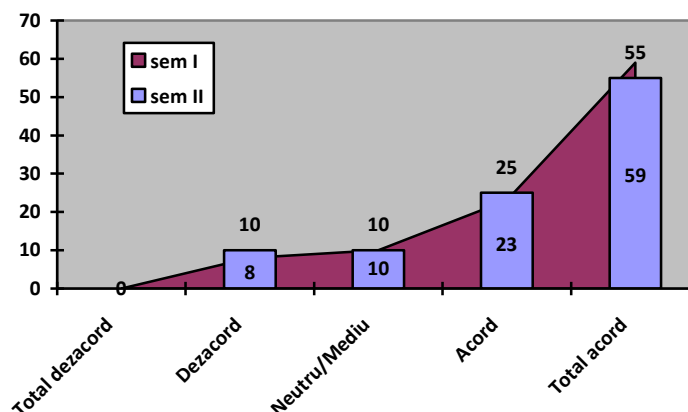
Analiza: Sunt atat studenti care considera ca metodele de predare sunt adecvate obiectivelor disciplinelor (74-77%), dar unii dintre ei cred ca ar putea fi imbunatatite.

5. Accesibilitatea documentatiei si a bibliografiei (%)



Analiza: Jumatate dintre studenti considera ca documentatia si bibliografia sunt accesibile pentru majoritatea cursurilor, insa 21%, datorita unor motive obiective/subiective nu au acces la cele mai noi surse de informare.

6. Calitatea documentatiei distribuite sau a bibliografiei recomandate (%)

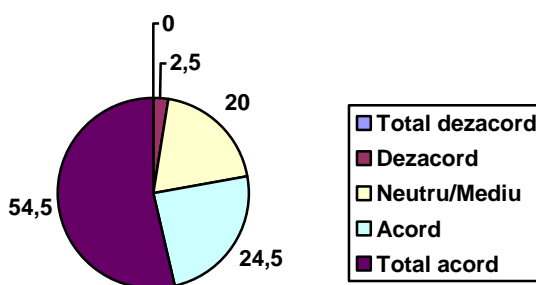


Analiza: Studentii considera ca documentatia sau bibliografia recomandata sunt de actualitate si de foarte buna calitate in proportie de peste 80%.

OBIECTIV II. EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC

8. Gradul de competenta profesionala a cadrului didactic (%)

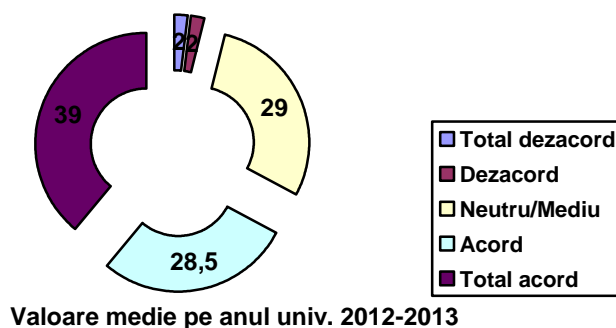
Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	3	19	22	59
Semestrul II	0	2	21	27	50



Analiza: Marea majoritate a studentilor considera ca profesorii lor manifesta un grad ridicat de competenta profesionala.

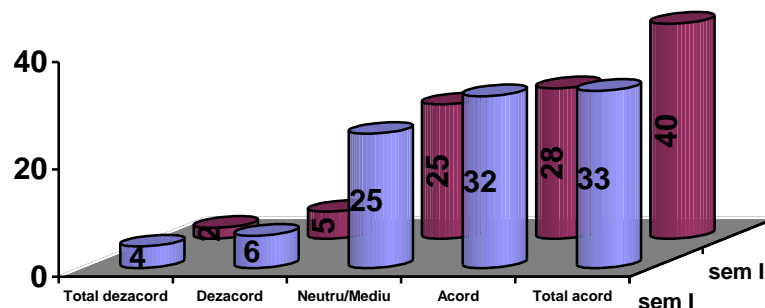
9. Materialul didactic a fost prezentat clar si bine structurat

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	2	28	27	41
Semestrul II	0	2	30	30	37



Analiza: Numai 2% dintre studenti au avut obiectii privind prezentarea materialului la disciplinele din semestrul I, restul apreciind ca acesta este bine structurat si clar.

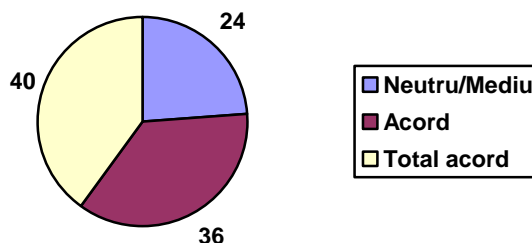
10. Cadrul didactic stimuleaza interesul studentilor pentru disciplina



Analiza: Mai mult de jumătate dintre studentii chestionati (65% -sem I, respectiv 68% sem II) sunt de parere ca pe parcursul celor 2 semestre profesorii au incercat sa le stimuleze interesul pentru disciplinele predate. Mai puțin de 10% dintre ei au considerat ca pentru unele discipline cadrele didactice nu au reusit sa le stimuleze interesul.

11. Cadrul didactic este receptiv pentru discutarea problemelor aferente diciplinei (%)

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	0	23	37	40
Semestrul II	0	0	25	35	40



Analiza: Studentii considera ca receptivitatea cadrelor didactice pentru discutarea problemelor aferente disciplinei este foarte buna.

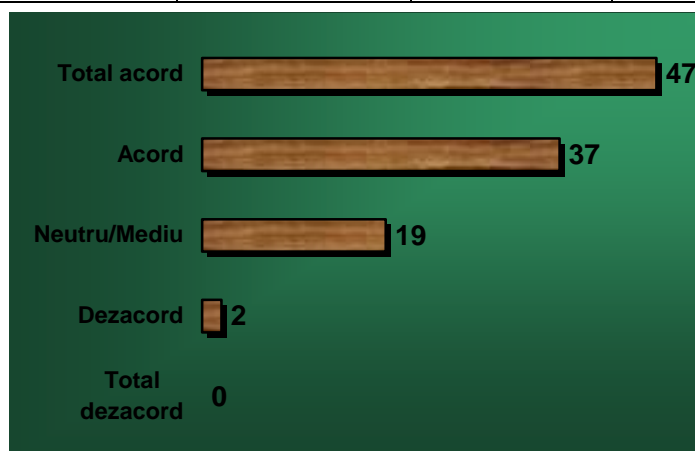
12. Cadrul didactic asigura un nivel de intelegere adecvat (%)

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	1	10	30	59
Semestrul II	0	5	15	30	50

Analiza: Studentii in proportie de 80-89% considera ca nivelul de intelegere pe care il asigura cadrele didactice este adecvat. Desi acest procent este ridicat, trebuie sa mentionam ca fata de semestrul I, in semestrul II, au fost mai multi studenti care au precizat ca la unele discipline cadrul didactic asigura un nivel mai redus de intelegere.

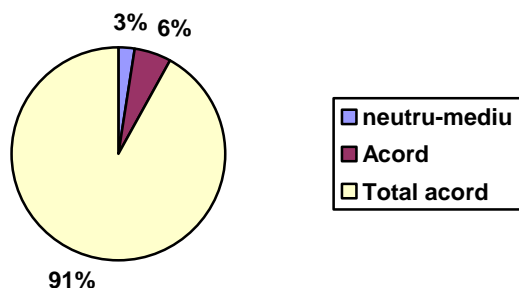
13. Cadrul didactic stimuleaza si apreciaza creativitatea studentilor (%)

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	1	18	32	59
Semestrul II	0	3	20	42	35



Analiza: In general studentii recunosc ca sunt apreciati de catre cadrele didactice si in acelasi timp le este stimulata creativitatea.

14. Cadrul didactic respecta programul orar stabilit (%)



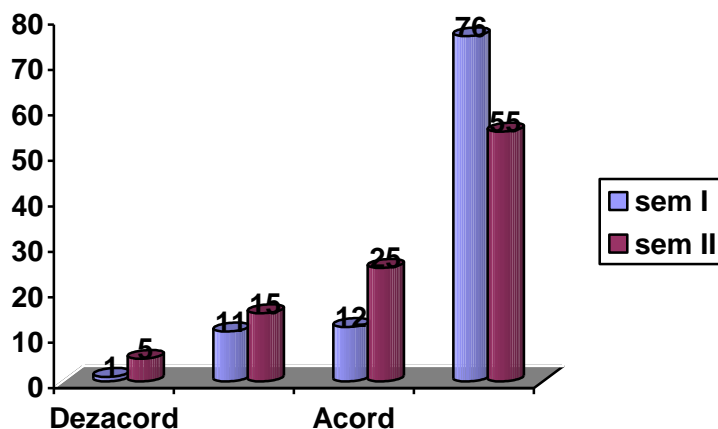
Analiza: Pe parcursul semestrului nu au fost probleme legate de nerespectarea programului orar a cadrelor didactice.

15. Cadrul didactic manifesta disponibilitate pentru consultanta, refacere absente, tutoriat(%)

Specificatie	Total dezacord	Dezacord	Neutru/Mediu	Acord	Total acord
Semestrul I	0	0	0	0	100
Semestrul II	0	0	0	15	85

Analiza: Toti profesorii au manifestat deschidere pentru consultanta si refacerea absentei, iar tutorii au venit in intampinarea celor mai multe probleme ale studentilor.

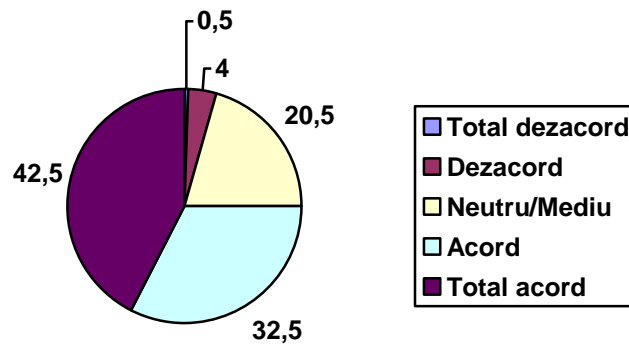
16. Metoda de evaluare a fost obiectiva si corecta (%)



Analiza: Studentii considera ca metodele de evaluare sunt obiective si corecte in proportie de 80-88%. In medie, numai 3% dintre ei nu sunt de acord in acesta privinta.

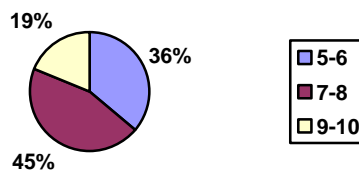
17. Mi-ar face placere sa mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic (%)

Analiza: Studentii si-au exprimat dorinta de a frecventa si alte cursuri sustinute de acelasi cadru didactic in proportie de 74-76%. In medie, pentru circa 20% dintre studenti nu conteaza daca mai fac sau nu un alt curs cu un anumit cadru didactic.



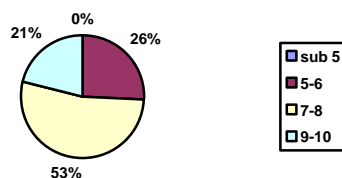
Obiectiv III. Autoevaluarea studentului

19. Nota obtinuta de studenti la evaluarea finala



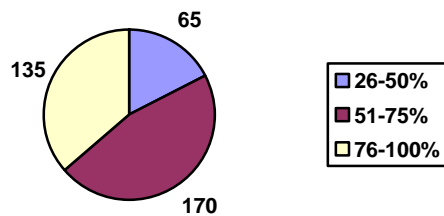
Analiza: Studentii care au participat la realizarea chestionarului nu au avut restante in anul universitar 2012-2013.

20. Autoevaluarea cunostintelor



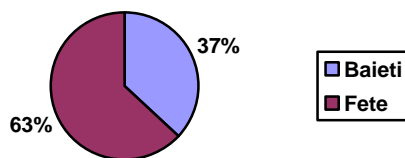
Analiza: Unii dintre studenti considera ca au fost usor subevaluati la unele discipline (1,5%).

21. Prezenta studentilor la curs



Analiza: 82% dintre studentii Facultatii de Biotehnologii au inregistrat o prezenta la cursuri si laboratoare in proportie de peste 50%.

22. Sexul



Analiza: La completarea chestionarelor au participat 63% fete si 37% baieti.